



**CENTRE D'ENSEIGNEMENT
INTENSIF DES LANGUES**

UNIVERSITE HASSIBA BEN BOUALI CHLEF

Niveau : 2

Langue : Français

Enseignant : HAMMOUNI Nasreddine

Groupe : 01

Dossier 06 : Voyage, Voyages

Leçon 01 : Au fil des saisons

La leçon se compose de deux parties :

Dans la première partie (p. 116-117), après avoir identifié les informations présentes sur l'affiche d'une exposition et associé des tableaux à des saisons, les apprenants auront à écouter l'interview d'une artiste peintre canadienne dans laquelle elle parle de sa saison préférée et des sensations qu'elle y associe. Un travail sur l'expression des sensations et perceptions permettra aux apprenants, à leur tour interviewés, de parler de leur saison préférée et des sensations éprouvées.

Dans la deuxième partie (p. 118-119), les apprenants liront un texte présentant le climat annuel dans la ville de **Montréal (Canada)**. À la fin du parcours, ils rédigeront un texte présentant le temps qu'il fait dans leur pays ou région pour la rubrique « climat » d'un site touristique



Dossier **6**

Voyage, voyages

Leçon 1 Au fil des saisons

- Parler de ses sensations
- Parler du climat

Leçon 2 La France des trois océans

- Situer un lieu
- Caractériser un lieu
- Parler de ses activités de plein air

Leçon 3 Une capitale européenne

- Comprendre un programme de visite
- Écrire une lettre de vacances
- Parler de l'action en cours

Carnet de voyage

- Succès francophones des années 1970 et 2000

Épreuve DELF A1

Projet

- Concevoir un séjour dans un lieu francophone

Phonie-graphie ➔ activités 1 à 3 p. 193-194
Lexique thématique ➔ p. 200-201



Peintres et paysages du Canada



J.E.H. MacDonald



Tom Thompson

Exposition
du 15 mars
au 21 juin

Galerie
Deschamps
Québec



1

a) Observez cette affiche. Identifiez le lieu et le thème de l'exposition.

b) Associez chaque tableau de l'affiche à une saison (dates de l'hémisphère nord).

le printemps (20 ou 21 mars) – l'été (20 ou 21 juin) – l'automne (22 ou 23 septembre) – l'hiver (21 ou 22 décembre)

Puis comparez avec vos voisins.

c) En petits groupes, associez les éléments suivants aux tableaux.

la neige – les feuilles mortes – la végétation abondante – la lumière dorée – les fleurs – la fonte des glaces

d) Dites si, dans votre pays, les saisons sont très contrastées. Justifiez votre réponse.

2 143

a) Écoutez et associez les sons aux dessins.



le feu de cheminée

les jeux dans la piscine



l'orage



les feuilles mortes

le chant des oiseaux



la neige



la pluie

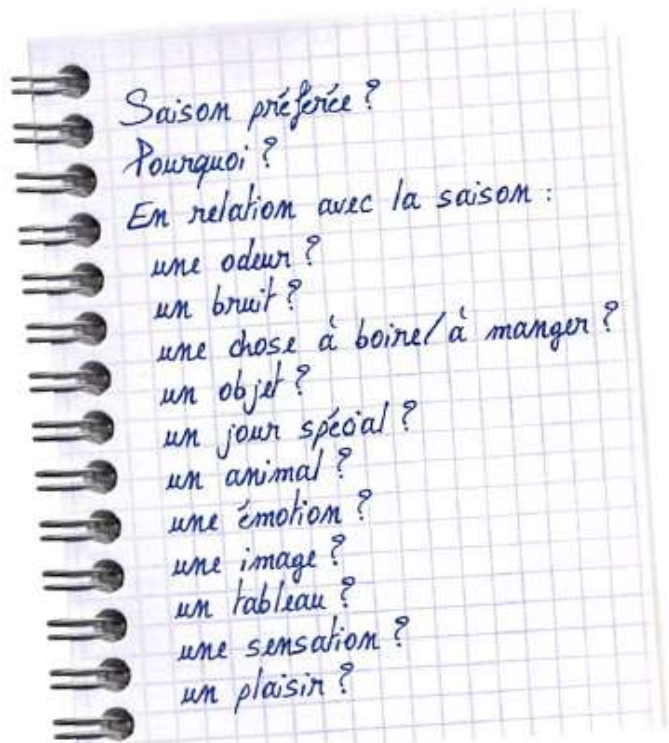
b) Associez les sons et les dessins aux quatre saisons : le printemps, l'été, l'automne, l'hiver.

c) À quels autres bruits associez-vous chaque saison ?

3 144

Écoutez l'interview et répondez. Qui parle ? De quoi ?

Voici les notes du journaliste pour préparer l'interview. Réécoutez l'enregistrement et repérez les informations effectivement demandées à Gaëlle Bertrand.



NB : Veuillez écouter **attentivement**

l'enregistrement afin d'effectuer l'activité

individuellement. (L'interview de Gaëlle Bertrand et le journaliste) et de répondre aux questions du journaliste.

a) Réécoutez l'interview. Vous êtes le journaliste. Notez l'essentiel des réponses de Gaëlle Bertrand pendant l'interview.

b) Associez chaque réponse à un des cinq sens. Exemple : la lumière est superbe, elle est dorée → la vue



L'odorat →

Le goût →

La vue →

L'ouïe →

Le toucher →

POINT Langue

Parler des sensations et des perceptions

Complétez le tableau avec les mots suivants.

une image – un goût – une texture – une odeur – un son – un bruit – un parfum – une voix/une musique – toucher – regarder – voir – sentir – entendre – écouter – goûter

Les cinq sens	Noms	Verbes
la vue
l'ouïe
l'odorat
le toucher
le goût

Attention !

Avoir froid ≠ chaud → **J'ai froid.**

Avoir (un peu/très) **faim, soif, sommeil** → **Tu as** faim ?

→ S'exercer n° 1 et 2 | p.130

Dans ce Point langue, les apprenants doivent classer **le lexique** permettant **d'exprimer les sensations et les perceptions** en deux catégories, les **noms** et les **verbes**.

Remarque :

Complétée par d'autres termes nécessaires pour parler des **sensations** et **perceptions**.

NB : Utilisez un dictionnaire pour expliquer les mots difficiles.

Exercice01

1. Complétez en utilisant les verbes suivants au présent : voir – sentir – entendre – écouter – regarder.

1. Tu ... la télé toute la journée !
2. Qui a fumé ici ? Je ... une odeur de cigarette.
3. S'il vous plaît ! On ... quand je parle !
4. Le printemps est revenu : on ... les petits oiseaux chanter.
5. Ferme la porte : je ... l'air froid !
6. Je ne ... pas mon sac. Vous savez où il est ?

Exercice 02

2. Associez chaque réplique à un des cinq sens (l'ouïe – la vue – le toucher – l'odorat – le goût).

1. Ah ! Quelle beauté, ce tableau !
2. Moi, ma passion, c'est le jazz !
3. Avec cette crème, vous allez avoir la peau très douce.
4. J'aime pas la soupe, c'est pas bon !
5. Mmm... C'est quoi ce parfum ?
6. Non, attention, tu vas salir ma robe avec tes mains !
7. C'est insupportable, cette musique à deux heures du matin !
8. Moi, je ne peux pas lire sans lunettes.

N.B : « veuillez effectuer les exercices avant de consulter le corrigé »

6 Phonétique 145

- a) Fermez les yeux et écoutez.
- b) Réécoutez et associez les sons aux dessins.
- c) Trouvez les consonnes utilisées pour chaque bruit.



7

Échangez ! Interviewez votre voisin(e) sur sa saison préférée et les sensations correspondantes. Comme le journaliste, préparez votre interview. Vous pouvez ajouter des questions.

AIDE-MÉMOIRE

Exprimer des sentiments et des émotions

Sentiments	Noms	Verbes
être heureux/heureuse	le bonheur	sourire, rire
être joyeux/joyeuse	la joie	
être malheureux/malheureuse	le malheur	pleurer
être triste	la tristesse	



Je **suis** heureux/ heureuse

Tu **es** joyeux / joyeuse

Elle **est** malheureuse / il **est** malheureux

Je **suis** triste/ il **est** triste...

www.voyager.com 1925 Google

Voy@ger.com Rechercher un guide, un article

ACCUEIL GUIDE DE VOYAGE PHOTOS MAGAZINE GUIDE HÔTELS COMPAREZ LES PRIX FORUM

Guide de voyage > Canada > Montréal

Canada

Montréal



Généralités
Photos

À voir / À faire
Monuments
Musées
Parcs naturels

Pratique
Hébergement

> Climat et météo
Y aller
Gastronomie
À faire / À ne pas faire

Aller plus loin



LE CLIMAT À MONTRÉAL

Plus de 50°C de différence entre l'été et l'hiver !

Les températures varient beaucoup à Montréal. Pendant l'hiver enneigé, elles peuvent descendre très bas : il fait parfois -35°C ! Et, en juillet, c'est la canicule ! Choisissez bien le moment pour visiter la ville...

Grande chaleur

En été
En juin, il commence à faire chaud. En juillet et jusqu'à la mi-août, il fait très chaud. Le temps commence à se rafraîchir vers le 15 août. Pendant l'été, les climatiseurs sont nécessaires.

En automne **Rendre la fraîcheur/ froid**
En septembre, les journées sont chaudes mais les nuits fraîches. Début octobre, il fait frais ou très frais. La nature offre une magnifique palette de couleurs, du jaune vif au rouge foncé. En novembre, les températures sont assez froides ; il commence à geler.

En hiver
En décembre, janvier et février, il fait très froid, avec de superbes journées ensoleillées. C'est la saison du ski, des randonnées à motoneige ou des courses en raquettes. Mais, depuis quelques années, au sud du Québec, la neige n'est plus systématique : les hivers deviennent progressivement plus doux.

Au printemps
En mars et avril, il commence à faire plus doux. En mai, il fait souvent chaud pendant la journée, mais les nuits restent fraîches. La nature s'éveille et s'habille de toutes les couleurs.

TEMPÉRATURES MOYENNES



° C (degré Celsius)	Jan.	Fév.	Mars	Avr.	Mai	Juin	Juil.	Août.	Sep.	Oct.	Nov.	Déc.
Température maximum	-6	-4	1	10	18	23	26	24	20	13	5	-3
Température minimum	-14	-12	-6	1	9	14	17	16	11	5	-2	-10

8

a) Observez la page Internet, p. 118 : identifiez le nom du site et la rubrique consultée.

b) Lisez le texte et observez le tableau des températures. Dites quels sont pour vous les meilleurs moments pour visiter la ville. Justifiez votre réponse.

POINT Langue

Dire le temps qu'il fait

Associez.

Il gèle.	• •	Il fait mauvais.
Il pleut.	• •	Il y a des nuages.
Le ciel est bleu/dégagé.	• •	Il fait doux. Agréable
Le ciel est gris/couvert.	• •	Il fait beau.
Il y a du soleil.	• •	Il fait (très) froid.
Il fait 0°C (0 degré).	• •	Il fait chaud.
Il fait 13°C.	• •	Il fait gris.
Il fait 18°C.	• •	Il fait frais.
Il fait 28°C.	• •	Il y a du vent.
Il fait 42°C.	• •	Il fait trop chaud, c'est la canicule.
Le vent souffle (fort).	•	

→ S'exercer n° 3 et 4 | p.130

9

À quelles saisons associez-vous les phénomènes météorologiques suivants ?



pluie, les averses



Le ciel dégagé/bleu



Le soleil



L'orage



La canicule

Grande chaleur



Le vent



Le ciel couvert/gris



La neige



Le gel
Glacé



Le brouillard
Vapeur

Exercice 03 :

2. Associez chaque réplique à un des cinq sens (l'ouïe – la vue le toucher – l'odorat – le goût).

- Ah ! Quelle beauté, ce tableau !
- Moi, ma passion, c'est le jazz !
- Avec cette crème, vous allez avoir la peau très douce.
- J'aime pas la soupe, c'est pas bon !
- Mmm... C'est quoi ce parfum ?
- Non, attention, tu vas salir ma robe avec tes mains !
- C'est insupportable, cette musique à deux heures du matin !
- Moi, je ne peux pas lire sans lunettes.

Exercice 04 :

4. Observez la carte météo et corrigez les informations données.

Le temps aujourd'hui en France



- Il y a des nuages sur Lille et il gèle.
- Il fait beau et chaud à Brest.
- À Biarritz, le ciel est couvert et il fait frais.
- Il y a des averses sur Paris et il fait froid.
- Le ciel est dégagé sur Lyon et il fait chaud.
- À Marseille, il y a des orages et le vent souffle.

N.B. : « veuillez effectuer les exercices avant de consulter le corrigé »

Exercice 05 :

AIDE-MÉMOIRE

Situer dans l'année

la saison : **au** printemps, **en** été, **en** automne, **en** hiver, pendant

le mois : **en** juillet, **en** août...

la période du mois : début octobre, (à la) mi-août, (à la) fin novembre

la date : le 15 août

Les couleurs

rouge ★ – vert ★ – bleu ★ – noir ★ – blanc ☆ – gris ★ – beige

jaune ★ – orange ★ – violet ★ – multicolore

clair ≠ foncé – vif ≠ sombre

→ S'exercer n° 5

> Situer dans l'année

5. Répondez aux questions.

Vous êtes né(e) quand ? En quelle saison ? Quel mois ? À quel moment du mois ?

Quand travaillez-vous et quand êtes-vous en vacances ?



Imaginez ! Vous devez rédiger la rubrique « Climat » pour le site Internet de l'office de tourisme de votre région ou de votre pays.

1. En petits groupes, décidez des informations importantes à communiquer : les saisons sont-elles très marquées ? Quelles sont les températures moyennes en été et en hiver ? Y a-t-il des périodes de pluie ? Quelle saison conseillez-vous pour visiter votre région/pays, et pourquoi ?
2. Rédigez la rubrique.

Corrigés S'exercer • Leçon 1

Exercice 01 :

1. tu regardes – 2. je sens – 3. on écoute – 4. on entend – 5. je sens – 6. je ne vois pas

Exercice 02 :

1. → la vue – 2. → l'ouïe – 3. → le toucher – 4. → le goût – 5. → L'odeur – 6. → le toucher – 7. → l'ouïe – 8. → la vue

Exercice 03 :

1. Il neige. 2. Il y a du vent./Le vent souffle fort. 3. Il pleut. 4. Il fait frais/froid. 5. Il y a du brouillard. 6. Il fait très froid. Il gèle. 7. Il fait beau./Le ciel est dégagé.

Exercice 04 :

1. Il y a du brouillard sur Lille et il fait froid. 2. Il pleut à Brest et il fait frais. 3. À Biarritz, le ciel est dégagé et il fait doux. 4. Il y a des nuages sur Paris et il fait doux. 5. Il y a des orages et du vent sur Lyon et il fait doux. 6. À Marseille, il fait beau et il fait chaud.

Exercice 05 :

À titre indicatif : Je suis né(e) le 16 avril, au printemps, en avril, (à la) mi-avril. Je travaille toute l'année mais j'ai 5 semaines de vacances. Je prends une semaine en hiver (fin février), une semaine au printemps (mi-mai) et trois semaines en été (en août).

**Bon courage à vous tous
Merci pour votre attention !**