

- ⇒ Demander la permission
- ⇒ Autoriser, interdire
- ⇒ Demander des renseignements
- ⇒ Dire ce qu'on veut faire

Quelques jours avant sa venue en Algérie où il va passer ses vacances, Callogero appelle pour réserver une chambre dans un hôtel. Il s'entretient au téléphone avec Malika, la réceptionniste de l'hôtel.

Malika : Hôtel Le Phénix, bonjour, nous sommes à votre service !

Callogero : Bonjour. Mon nom est Callogero Mazzini. J'appelle d'Italie. Je voudrais réserver une chambre à deux lits avec douche pour le 20 juillet. Je serai accompagné de ma femme.

Malika : Combien de temps resterez-vous, monsieur ?

Callogero : Nous resterons quinze jours. Nous aimerions avoir une chambre qui donne sur la mer.

Malika : Est-ce que cela vous dérange une chambre qui a une vue sur un paysage forestier pour la première nuit ? Vous aurez la chambre que vous désirez à partir de la deuxième nuit.

Callogero : Quel sera le prix ?

Malika : Quinze mille dinars algériens.

Le jeune homme et son épouse passent leurs vacances à Tichy, une ville côtière de Béjaïa. Un soir, en sortant faire ses courses, il croise dans la rue, Claude et son épouse Louisette, un couple venu de France.

Claude : Comment vous appelez-vous ?

Callogero : Je m'appelle Callogero.

Claude : Joli prénom ! C'est la première fois que je l'entends.

Callogero : Au fait, je suis italien. Je viens de Sicile, comme vous pouvez le constater, je parle en roulant les « r » !¹⁴

Louisette : J'adore l'accent italien !

Callogero : Merci madame. D'après votre accent, vous devriez être de Paris (...)

Prononciation

[o] : hôtel, côtière, au, eau, allô ...

[u] : nous, douche, roulant, jour ...

[y] : venue, une, sur, rue, vue, venu

é de [də], deux [dø], Phénix [feniks],

¹⁴ Rouler les « r », en parlant français, c'est prononcer les « r » comme le « r » arabe ou italien par exemple.

Grasseyer [grasseje], c'est prononcer les « r » comme les Parisiens par exemple.

■ Dire ce qu'on veut faire ou ce qu'on a l'intention de faire

Je **voudrais** faire enregistrer mes bagages.

On **voudrait** une chambre avec salle de bain.

Nous **voudrions** vous poser une question.

J'**aimerais** vous parler de mon cas.

J'**aimerais que** vous veniez demain.

J'**ai envie** de vous accompagner.

Je **meurs d'envie** d'aller au théâtre.

Il a **l'intention de** se marier en juillet.

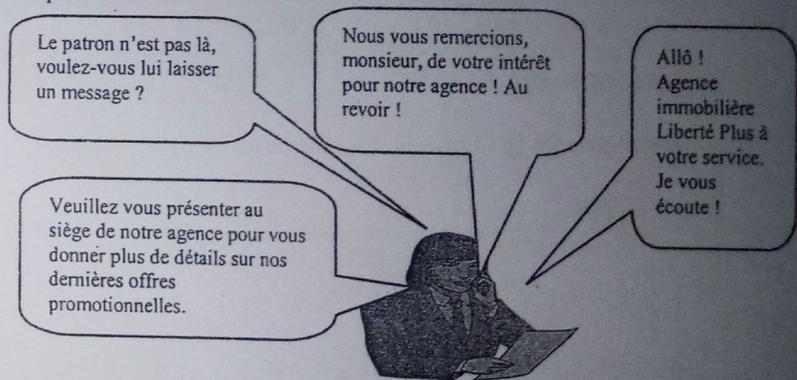
☞ *Au lieu de dire :*

Je **veux** prendre mon déjeuner dans ma chambre.

Il est conseillé de dire :

Je **voudrais** prendre mon déjeuner dans ma chambre.

☞ Lorsque'on dit *Je veux* (au présent de l'indicatif), c'est qu'on ne se soucie pas de l'opinion de notre interlocuteur, ce qui risque de l'offenser. En revanche, quand on dit *Je voudrais*, c'est comme si on dit *Je veux mais si tu es d'accord* ou *Si c'est possible*.¹⁵



■ Être d'un emploi ou d'un recours utiles (à une fonction)

Je suis à **votre service**. / Que puis-je pour vous ?

Que puis-je faire pour votre service ?

Si je **peux servir** à quoi que ce soit, je suis à **votre disposition**.

Allô ! SOS Femmes en Détresse, à **votre service**.

Je suis à votre disposition.

¹⁵ Voir leçon 15 : le conditionnel présent.

Ici c'est le standard de l'hôtel, pour vous servir !
Je suis à votre service, monsieur, que désirez-vous prendre ?
A votre service, mademoiselle, que puis-je faire pour vous ?

■ Dire ce dont on a besoin

Je voudrais un café.
Je voudrais prendre un jus d'abricot.
J'ai envie d'une bonne coupe de glace !
J'aurais besoin de vous.
J'ai besoin d'un ami.

Vocabulaire

☞ Les différents sens du verbe *devoir*.

1- *Devoir* en tant que semi-auxiliaire :

• une obligation :

→ Vous devez vous munir de votre pièce d'identité.
Nous avons dû travailler dur pour réussir.

• une hypothèse :

→ Il doit sortir à quatre heures ou quatre heures et demie.
Il a dû partir tôt.

• une recommandation ou un conseil :

→ Vous devriez respecter le règlement intérieur.
Tu devrais te reposer un peu.

• une atténuation (d'un verbe déclaratif) :

→ Je dois vous dire que je n'ai jamais pensé en arriver là.
Je dois avouer que je suis satisfait du résultat.

2- *Devoir* en tant que verbe transitif¹⁶ :

• avoir à payer, être redevable, avoir une obligation (envers quelqu'un) :

→ Je te dois mille dinars. (J'ai à te payer mille dinars)
Il lui doit sa notoriété.
On doit le respect à nos parents.

Grammaire

☞ Les prépositions : *à, de, par, pour, dans, sur, sous...* sont des prépositions.
Elles servent à introduire un nom ou un groupe nominal, un pronom, un infinitif, etc.

✓ Pour se situer dans l'espace, on emploie les prépositions *dans, sur, sous, entre, devant, derrière, à, chez...*

¹⁶ Voir leçon 14 : verbes transitifs et intransitifs.

→ La montre est dans son écrin.
Le livre est posé sur la table.
Le chat est sous l'armoire.
L'enfant est entre son papa et sa maman.
Dalila attend devant la porte.
La voiture roule derrière le camion.
Hamid travaille à la mairie.
Nous allons chez le maire.

✓ Pour se situer dans le temps, on emploie les prépositions *avant, après, vers, depuis, pendant, pour...*

→ Je sors avant midi.

Je te téléphonerai avant neuf heures demain.

J'en ai pour cinq minutes.

✓ Les prépositions employées pour exprimer le mouvement sont :

→ Les manifestants se sont dirigés vers le siège de la Présidence.

Les enfants sont allés à l'école chaque jour.

Nous sommes montés jusqu'au sommet de la montagne.

Nous sommes revenus de la ville.

Par où doit-on passer pour aller au musée ?

✓ D'autres cas :

→ J'éprouve beaucoup de respect envers mes parents.

Il réalise beaucoup de choses avec des moyens rudimentaires.

Elle est sortie sans faire de bruit.

Il a cassé la pierre à l'aide d'un marteau.

Nous continuons de jouer dehors malgré une pluie battante...

♠ A savoir absolument !

☑ à la mairie, chez le maire

- Lorsque le nom qui suit la préposition est un nom inanimé désignant un local ou un endroit, on emploie la préposition *à* (*au, aux*) :

→ Nous allons à Oran. Nous sommes à la mairie.

Chaque matin, je vais à la boulangerie du coin.

Ils vont au stade. Ils vivent aux États-Unis.

- On utilise *chez* lorsque la préposition est suivie soit d'un nom d'une personne soit d'un pronom personnel tonique.

→ Nous allons chez le directeur du cabinet du préfet.

Chaque matin, je vais chez le boulanger du coin.

Elle habite chez eux. Tu viens chez moi ce soir.

☑ à Casablanca, au Japon, aux Pays de la Loire, en Algérie

- Pour dire dans quelle ville (ou pays sans article) où on est, on emploie la préposition *à*.

→ Nous passons nos vacances à Paris.

Je vis à Béjaïa. Elle est à Oran.

On travaille beaucoup à Cuba.

- Pour indiquer le pays ou le continent où l'on se trouve, on utilise *au* devant les noms masculins, *aux* devant les noms pluriels et *en* devant les noms féminins et tous les noms commençant par une voyelle.

→ Je suis né en Algérie, en Afrique.

On a envoyé plusieurs journalistes en Iran.

Elle est au Congo. Nous sommes aux Emirats Arabes Unis.

✓ de France, du Maroc.

- On emploie *du* devant les noms de pays masculins :

→ Je viens du Maroc.

La musique du Portugal.

- On emploie *de* devant les noms de pays féminins et les noms de ville.

→ Je viens de Tunisie. Nous venons de Tizi-Ouzou.

L'huile d'olive de Kabylie. La ville d'Ouzellaguen.

✓ une tasse de café, une tasse à café, une pompe à gaz.

Une tasse de café = une tasse qui contient du café.

Une tasse à café = une tasse qui sert pour le café.

Un moteur à essence = un moteur qui fonctionne avec de l'essence.

✓ dedans, dehors, dessus, dessous.

→ Le stylo est dans le tiroir. Le stylo est dedans.

Le chien n'est pas dans la maison, il est dehors.

Le prix est sur l'emballage. Le prix est dessus.

La sucette est sous l'oreiller. Regarde, elle est dessous.

✓ au-dessus de, au-dessous de

• Au-dessus de = plus haut (sans contact)

→ Les élèves ont collé l'image au-dessus du tableau.

• Au-dessous de = plus bas (sans contact)

→ La bouteille est au-dessous du siège arrière de la voiture.

✓ Pour exprimer la proximité, on emploie *à côté de*, *près de*, *aux alentours de*, *à proximité de*, *non loin de*.

→ La maîtresse habite un logement à proximité de l'école.

Le magasin est à côté de la poste.

Nous nous sommes arrêtés près de du port.

Il y a une source non loin du pré.

✓ Pour exprimer l'éloignement, on utilise *loin de*.

→ Nous habitons loin du centre ville.

La voiture est stationnée loin de chez moi.

✓ en bus, à vélo

→ Nous allons en voiture (en bus, en avion, en bateau,...)

Elles vont à la maison à vélo (à pied, à bicyclette, à dos d'âne,...)

⚡ Il faut dire :

J'ai vu ce film à la télévision, sur M6.

J'ai écouté cette chanson à la radio, sur la chaîne El-Bahdja.

J'ai lu ça dans le journal.

J'ai rencontré un ami sur internet, sur www.amitie.br.

Elle est journaliste, elle travaille pour Liberté.

Elle l'a jeté à la rue. Nous sommes dans la rue.

Il s'est assis sur une chaise. Il s'est assis dans un fauteuil.

Elle a sauvé l'image sur disquette (CD, disque amovible...)

Je surfe sur internet.

Conjugaison

☞ Le futur simple : On emploie le futur simple pour exprimer un fait à venir par rapport au moment présent.

→ Demain, je viendrai te voir.

Quand elle sera grande, elle sera médecin.

D'ici deux ans, il étudiera à l'université.

✓ Pour former le futur simple, on ajoute à l'infinitif des verbes du 1^e et du 2^e groupe les terminaisons *-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont*.

ex. je parlerai

tu travailleras

il /elle habitera

nous voyagerons

vous soupçonneriez

ils/elles mangeront

Je finirai

tu réfléchiras

il /elle réussira

nous agirons

vous subirez

ils/elles fleuriront

✓ Les mêmes terminaisons sont ajoutées aux radicaux des verbes du 3^e groupe.

- Boire : je boirai, tu boiras, il boira, ...

- Mettre : je mettrai, tu mettras, il mettra, ...

- Prendre : je prendrai, tu prendras, il prendra, ...

✓ Autre cas :

- être : je serai, tu seras, il sera, ...

- avoir : j'aurai, tu auras, il aura, ...

- aller : j'irai, tu iras, il ira, ...

- faire : je ferai, tu feras, il fera, ...

- venir : je viendrai, tu viendras, il viendra, ...

- voir : je verrai, tu verras, il verra, ...

- envoyer : j'enverrai, tu enverras, il enverra, ...

- recevoir : je recevrai, tu recevras, il recevra, ...

- pleuvoir : il pleuvra.

Exercices

1- Reconstitue les phrases suivantes.

Je aux sanitaires aller voudrais.
On prendre notre petit-déjeuner voudrait sur la terrasse.
Nous vous demander quelque chose voudrions.
Nous jouer avec nos camarades aimerions.
J'ai de passer la nuit chez vous envie.
Nous avons de partir demain matin l'intention.
Je une pizza au fromage voudrais.
J'aurais de votre besoin aide

2- Complète ce dialogue avec les phrases de ton choix.

Le garçon :
Le client : Voulez-vous m'apporter le menu, s'il vous plaît ?
Le garçon :
Le client : Merci.
(Un peu plus tard)
Le garçon :
Le client : Je suis pressé, je prendrai le menu du jour.
Le garçon :
Le client : Je voudrais prendre un faux-filet grillé.
Le garçon :
Le client : Je prendrai de l'eau minérale.

3- Complète ces phrases avec la préposition qui convient.

Pour les vacances, nous irons... Irlande.
Mes cousins habitent... Pays-Bas.
L'oncle Joseph habite ... Bruxelles.
François habite... France.
Mes voisins vont émigrer... Japon.
Mon amie Charlotte habite... Belgique.
Les gens sont très accueillants... Philippines.
Les militaires américains stationnent... Irak.
J'aimerais bien voyager Chine.
Es-tu déjà allé Yémen ?
J'aime l'huile d'olive... Kabylie.

4- Même question que l'exercice 3.

Il s'est cassé la jambe... tombant.
Cet homme est très populaire, il est aimé... tous.
Je suis contente, j'ai appris que Nicolas sera ici... trois jours.
Je ne sais plus l'âge de ma grand-mère, je crois qu'elle va... ses 90 ans.
Avance... la fontaine et dis-moi si l'eau est propre.
Je vous contacte... vous demander d'intercéder en ma faveur.

Nous avons rendez-vous à 18 heures... le médecin.
Si tu passes... ce raccourci, fais attention il y a des travaux.
J'ai attendu Nadia ... plus d'une heure et je suis partie.
Il faut que vous soyez tolérants l'un... l'autre.
La statuette est..... bois d'ébène.
En forêt, je me dirige.....ma boussole et une carte.
Ce colis est arrivéla poste, il t'est destiné.
Je te téléphonerai 20 heures demain.

5- Remplace "Hier" par "demain" et conjugue les verbes au temps qui convient.

Hier, je me suis levé à sept heures. J'ai pris mon petit-déjeuner, ensuite, j'ai fait les courses et je me suis occupée de la maison. À midi, j'ai déjeuné dans un restaurant. L'après-midi, je me suis reposée et puis je me suis préparée. Le soir, j'ai dîné avec des amis. Nous avons discuté de nos projets. Hamid nous a préparé un superbe mets. Nous avons bien mangé. Je suis allée me coucher tard dans la nuit.

6- Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple.

Tu (pouvoir) me conduire à la gare demain.
Je te le (dire) quand je (téléphoner) au garagiste : ma voiture est en révision.
Tu nous (rejoindre) ce soir ?
Je vous (rejoindre) quand je (faire) mes valises.
À son retour, il (falloir) lui avouer que tu as perdu son chat.
Tu crois ? Mais, quand je lui (dire), il ne (vouloir) plus me faire confiance.
Tu me (téléphoner) dès que tu (arriver).
Bien sûr et ne t'en fais pas, je (conduire) prudemment.

14- J'aimerais prendre un congé

Georges Lamartine est un jeune acteur. Il est appelé sous les drapeaux. Après avoir effectué quelques mois d'instruction, il demande une permission à son capitaine pour se rendre à un festival de cinéma.

Le capitaine : Quel bon vent vous amène, adjudant-chef Lamartine !¹⁷

Georges : J'aimerais prendre quelques jours de congé, mon capitaine.

Le capitaine : Pour quelle raison ?

Georges : J'ai reçu une invitation pour participer à un festival de cinéma.

Le capitaine : J'ai le regret de ne pouvoir vous accorder la permission. Vous n'êtes pas sans savoir que nous manquons cruellement de mécaniciens¹⁸ spécialisés et votre absence portera sans doute préjudice au bon déroulement de nos activités.

Georges : Mais mon capitaine, c'est la chance de ma vie, je voudrais que vous me donniez l'occasion de la saisir.

Le capitaine : Dans ce cas, je vous accorde seulement une semaine.

Georges : Je vous remercie du fond du cœur, mon capitaine !

Juste après, Georges retrouve Claude, son copain de chambrée.

Claude : Alors, quelle a été la réponse du chef ?

Georges : Youpi ! Il m'a accordé la permission !

Claude : Je suis très content pour toi ! J'espère que tu décrocheras le prix du meilleur acteur !

Georges : Merci, Claude ! Pourrais-tu m'établir un billet de train ? Demain, je pars à six heures du matin.

Claude : D'accord. A propos, je te félicite pour le diaporama que tu as réalisé sur les différentes sections du bataillon. Il est super bien fait. Est-ce que tu permets que je te l'emprunte pendant les jours de ton absence ?

Georges : Mais bien sûr, mon cher Claude !

Claude : Je te remercie beaucoup.

Prononciation

d C = [k] : acteur, effectué, instruction, capitaine, congé, accorder, cruellement, mécaniciens, activités, cas, cœur, Claude, copain, content, décrochera, d'accord, sections.

C = [s] : cinéma, reçu, participer, mécaniciens, spécialisés, absence, préjudice, ce, remercie, merci, félicite, est-ce que [eskə], absence.

¹⁷ Quel bon vent vous amène ? = Quelle est la raison de votre agréable visite ?

¹⁸ Mécanicien = mécano (dans le langage familier).

Expressions à retenir

■ Demander la permission de faire quelque chose

Pourrais-je emprunter votre stylo ?

Est-ce que je pourrais fumer ici ?

Puis-je cueillir une fleur dans ton jardin ?

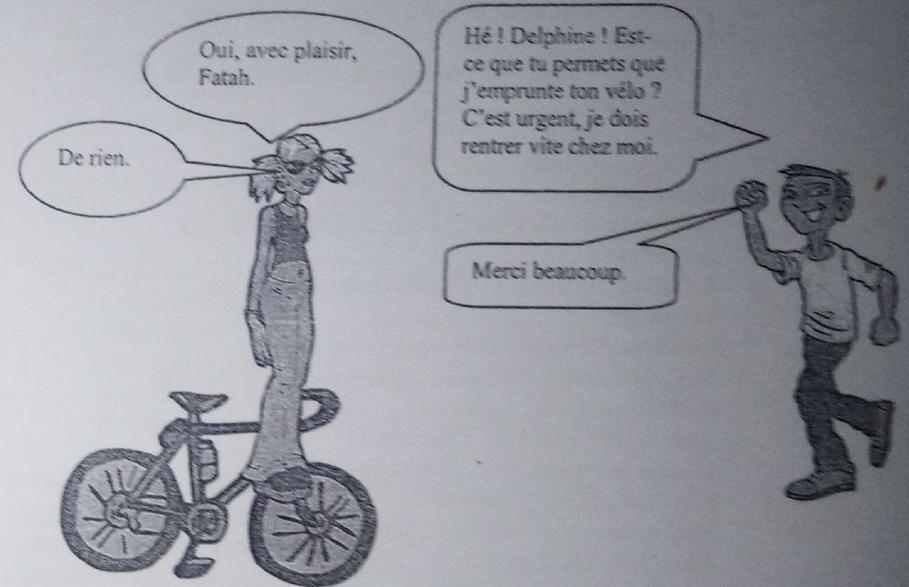
Est-ce que je peux manger des aliments salés ?

Est-ce que vous permettez que j'emprunte votre téléphone ?

Je voudrais m'entretenir avec le directeur.

J'aimerais jouer avec vous.

Est-il autorisé de pénétrer dans l'enceinte de l'établissement ?



■ Autoriser, donner son accord

Oui, avec plaisir. / Oui, vous pouvez fumer. / Avec joie !

Il n'y a pas de problème. / Sans problème.

Pas de problème. Pas de soucis. / D'accord. Ok. / ça sera avec plaisir.

Nous avons l'honneur de vous répondre par l'affirmative.¹⁹

Nous avons réservé une réponse positive à votre demande.

Il est autorisé de donner à manger aux animaux du zoo.

¹⁹ Répondre par l'affirmative, c'est répondre par oui.

■ Refuser, exprimer son désaccord

Je refuse. Je refuse catégoriquement.

Je vous exprime mon refus catégorique.

Non, désolé, monsieur, mais je ne peux pas.

Je regrette mais ce n'est pas permis.

Je suis désolé de ne pouvoir vous répondre par l'affirmative.

Nous avons le regret de vous informer que nous sommes dans l'incapacité de réserver une réponse positive à votre demande.

On m'a répondu par la négative²⁰.

Je m'excuse mais je ne peux pas accepter ce qui est de l'ordre de l'inacceptable.

■ Susciter l'adhésion de son interlocuteur à ce que l'on vient de dire

La mangue est délicieuse, n'est-ce pas ?

Il fait vachement chaud aujourd'hui, pas vrai ?

Tout le monde aimerait bien visiter Venise, non ?

Vocabulaire

☞ Les antonymes (les contraires)

triste ≠ heureux

altruiste ≠ égocentrique

moderne ≠ désuet

grand ≠ petit

courageux ≠ apeuré

absent ≠ présent

vieux ≠ jeune

ordinaire ≠ insolite

généreux ≠ avare

transparent ≠ opaque

faux ≠ authentique

tirer ≠ pousser

allumer ≠ éteindre

lancer ≠ attraper

soulever ≠ poser

capable ≠ incapable

salubre ≠ insalubre

possible ≠ impossible

légal ≠ illégal

réel ≠ irréel

brancher ≠ débrancher

accord ≠ désaccord

semblable ≠ dissemblable

normal ≠ anormal

Grammaire

☞ La phrase simple

1- Les verbes d'état : être, paraître, sembler, avoir l'air, rester, demeurer.

→ Mourad semble satisfait.

S. V. Attribut

²⁰ Répondre par la négative, c'est répondre par non.

♠ L'attribut s'accorde en genre et en nombre avec le sujet :

→ Mon frère/ est / content. Ma sœur est contente.

2- Les verbes d'action :

Sylvie / a envoyé / une lettre / à son amie/ la semaine dernière.

S. V. COD COI CC de temps

- S. = sujet :

Qui a envoyé une lettre à son amie ? - C'est Sylvie.

- COD = Complément d'objet direct.

Sylvie a envoyé quoi ? - Une lettre.

♠ Le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le COD placé avant le verbe.

→ J'ai écrit une lettre.

La lettre que j'ai écrite est arrivée à destination.

Les lettres qu'elle a écrites sont envoyées.

Le site internet que tu as créé traite de la musique classique.

Les poèmes que tu as écrits sont beaux.

- COI = Complément d'objet indirect.

Sylvie a envoyé une lettre à qui ? - A son amie.

Nathalie a parlé de qui ? - De son frère.

De quoi parle-t-il ? - De son boulot.

A quoi pense-t-il ? - A son voyage de nocces.

♠ Le COI est introduit par une préposition (à, de, sur...).

- CC = Complément circonstanciel.

Sylvie a écrit une lettre à son amie quand ? - La semaine dernière.

CC de temps

☞ Nous y reviendrons sur les CC dans les prochaines leçons.

☞ Les pronoms compléments

Ma mère m'a offert des livres sur les animaux. (COD)

Ma mère me les a offerts. (les = pronom direct)

Elle a envoyé une carte de vœux à son copain. (COI)

Elle lui a envoyé une carte de vœux. (lui = pronom indirect)

Pronom sujet	Pronom direct	Pronom indirect
Je	il me regarde il m'a regardé (e)	elle me téléphone tu m'as téléphoné
tu	il te regarde il t'a regardé	il te téléphone il t'a parlé
il	il le regarde il l'a regardé	il lui parle il lui a parlé
elle	il la regarde il l'a regardée	On lui téléphonera il lui a envoyé
nous	vous nous regardez vous nous avez regardés	il nous téléphone elles nous ont parlé
vous	il vous regarde	ils vous ont téléphoné.
ils	il les regarde	vous leur avez parlé.
elles	il les regarde	ils leur ont téléphoné.

☞ Les pronoms *en* et *y* : ces deux mots sont aussi des pronoms et remplacent des noms. Le pronom *en* remplace les noms précédés de la préposition *de*. Le pronom *y* remplace un nom de lieu exprimé ou non, un nom précédé de la préposition *à*.

→ Je reste dans mon lit le dimanche matin, car j'y suis bien.

y = dans mon lit

Est-ce que tu vas chez tes parents ? - Oui, j'y vais.

Penses-tu à ton travail ? - Non, je n'y pense pas.

Elle revient de l'école ? - Oui, elle en revient.

J'ai une douleur au ventre, mais je m'en moque.

en = de cette douleur

Manges-tu de la viande ? - Oui, j'en mange.

Auriez-vous un briquet ? - Oui, j'en ai un.

é Le pronom personnel peut remplacer d'autres mots dans une phrase (attribut, proposition subordonnée).

→ Michel est-il fatigué ? Oui, il l'est.

Est-ce que tu sais que je t'aime ? - Oui, je le sais.

Tu as pensé à faire tes devoirs ? - Oui, j'y ai pensé.

é **Ordre des pronoms sans préposition** quand il y en a plusieurs dans une phrase : En général, les pronoms sont placés avant le verbe. Leur ordre est : COD, COI, *y*, *en*.

→ Le livre, tu le leur donnes ?

Je ne le leur donne pas.

Le thé, je me le fais sans sucre.

Il m'a demandé du sel, je ne lui en ai pas donné.
Emmène le cheval dans l'écurie mais ne l'y enferme pas.
Y a-t-il des tables dans la salle ? - Non, il n'y en a pas.

• Dans une phrase affirmative, les pronoms sont placés après le verbe.

→ Ce jouet est à moi, donne-le moi !

La ville est loin ? - Rendez-vous y en avion !

Vos vacances étaient-elles bonnes ? - Parlez-nous en !

Conjugaison

☞ Le futur proche : le futur proche indique qu'une action va se produire dans l'immédiat, dans un temps proche du présent.

On le forme avec le verbe aller au présent et l'infinitif du verbe.

→ Je vais partir à la maison.

Tu vas finir tes devoirs.

Elle va se promener dans les bois.

On va chanter tous ensemble.

Nous allons descendre en ville.

Vous allez faire vos valises.

Ils vont traverser la route.

Elles vont quitter les lieux dans l'immédiat.

Est-ce que tu vas nous accompagner ?

Allons-nous prendre un taxi ?

Elle ne va pas s'arrêter là.

■ *Etre sur le point de* + infinitif sert à exprimer également qu'une action va se produire dans très peu de temps.

→ L'arbitre est sur le point de donner le coup d'envoi.

Le bus est sur le point de démarrer.

☞ Le passé récent : le passé récent indique qu'une action s'est produite il n'y a pas longtemps. Il est formé du verbe venir au présent et de l'infinitif du verbe introduit par la préposition de.

→ Je viens d'appeler les pompiers ils vont arriver d'un instant à l'autre.

Nous venons de le rencontrer à l'instant.

☞ Les verbes transitifs / intransitifs :

■ Le verbe est transitif direct lorsqu'il introduit un COD et transitif indirect lorsqu'il introduit un COI.

→ Nous contemplons les beaux paysages. (verbe transitif)

Patrick se plaint du mauvais temps. (verbe intransitif)

Dalila a assisté à la réunion. (verbe intransitif)

* Certains verbes n'admettent pas de compléments, on les appelle les verbes intransitifs. Ex. aller, arriver, courir, venir, pleurer, nager, voyager, galoper...

→ Le bébé pleure.

Il voyage beaucoup.

* Certains verbes peuvent être transitifs et intransitifs, c'est selon leur construction.

Ex. arrêter, brûler, rompre, rougir, vaincre, commencer, fuir, servir, glisser, retarder, siffler, veiller...

→ Le traîneau glisse sur la neige. (verbe intransitif)

Elle a glissé un bulletin dans l'urne. (verbe transitif)

Il a glissé un mot sous la porte. (verbe transitif)

J'ai glissé un mot à l'oreille de mon ami. (verbe transitif)

♠ Je suis monté au 3^e étage / J'ai monté l'escalier.

Elle est sortie.

Elle a sorti ses chiens.

Tu es descendu à pied.

Tu as descendu les bagages.

Je suis monté sur une chaise.

J'ai monté le réfrigérateur par

Je suis rentré tard.

l'escalier.

Elle est retournée dans la région.

J'ai rentré les pots de fleurs

Vous êtes passés à la banque.

Elle a retourné la feuille.

Vous avez passé une semaine à l'hôtel.

Exercices

1- Reconstitue les phrases suivantes.

Pourrais-je votre téléphone emprunter?

Je un jus d'abricot voudrais.

J'aimerais dans le jardin me promener.

Est-ce votre micro-ordinateur que j'emprunte que vous permettez?

Ca plaisir sera avec.

Je catégoriquement refuse.

Je c'est mais regrette interdit.

Je suis vous répondre désolé de ne pouvoir par l'affirmative.

2- Ecris des phrases pour demander la permission :

- de jouer dans la cour.

- d'aller au cinéma avec tes amis.

- d'emprunter le livre de géographie à quelqu'un.

- demander un renseignement à quelqu'un.

- de rencontrer le chef de service.

♣ Utilise les structures suivantes :

- Pourrais-je...

- Je voudrais...

- J'aimerais...

- Est-ce que vous permettez que...

3- Remplace le futur simple par le futur proche et le passé composé par le passé récent dans les phrases suivantes.

Je ferai une promenade. Ce week-end, j'irai au cinéma ?

Les étudiants viendront étudier ce soir. Le prof, est-ce qu'il voyagera en France cet été? Nous parlerons français en classe.

J'ai lu ta lettre avec beaucoup de plaisir. Tes parents m'ont rendu visite à l'hôpital. Mon médecin m'a consulté, il a déclaré que mon état de santé s'est amélioré. En principe, je rentrerai chez moi demain matin.

4- Réponds aux questions suivantes par l'affirmative et en remplaçant les mots soulignés avec le pronom qui convient.

Montres-tu tes photos à Luc / à Lisa ?

Parlez-vous aux animaux / aux bêtes ?

Penses-tu à ta tante ?

Penses-tu à tes parents ?

Penses-tu à l'avenir ?

Montres-tu tes photos à ta copine ?

Combien coûtent ces lunettes ?

Manges-tu de la viande ?

5- Remplace les mots soulignés avec les pronoms « en » ou « y »

Je vais à Paris. / Je viens de Paris.

Il y a de la bière. / Il est fier de son travail.

J'ai un ami. / J'ai des amis.

6- Réponds aux questions suivantes en mettant le verbe à l'impératif et en remplaçant les mots soulignés avec le pronom approprié.

Je dois téléphoner à Patrick? / Je vais emporter du pain?

Je peux laver les vitres? / Je peux refaire ta robe?

Je demande à Jacques de partir? / Je nettoie la cuisine?

Je range les chaussures? / Je me joins à tes amis?

Je me fais un petit café?

15- Pourrais-je aller à la soirée ?

Sophie est heureuse d'aller à la plage avec ses parents. Elle a passé la journée à se baigner, ramasser des coquillages, s'amuser à construire des châteaux de sable. Le soir venu, elle fait des caprices à son père.

Sophie : Papa, pourrais-je aller à la soirée avec mes amies ?

Le père : Je ne veux pas que tu fréquentes encore ces filles-là !

Sophie : Mais elles sont pourtant bien.

Le père : Va mais reviens avant 22 heures !

Sophie : D'accord, merci papa !

Sophie : Papa, je voudrais aussi participer à miss camping.

Le père : Mais, ma petite, tu es encore jeune, pense plutôt à faire tes études.

Sophie : Je veux devenir mannequin !

Le père : C'est bien, mais tes études d'abord car tout ça n'est qu'une folie de jeunesse, tu t'en rendras compte plus tard !

Sophie : Pourquoi, tu me refuses toujours tout ce que je te demande.

Le père : C'est parce que je t'aime ma fille, tu es encore une enfant et tu as besoin de mes conseils et de mon éducation.

Sophie : J'en ai marre que vous me preniez toujours pour une gamine !

Le père : Sophie, je t'interdis de me parler sur ce ton !

Sophie : Pardon, papa, désolée de t'avoir mis en colère.

Le père : Viens, ma petite chérie, que je te serre fort dans mes bras.

Sophie : Je vous aime beaucoup toi et maman.

Le père : Au fait, où est maman ?

Sophie : La voilà qui arrive !

Le père : Elle nous ramène de bonnes boissons fraîches !

Sophie : Cool ! Merci, maman !

Prononciation

é S= [s] : Sophie, passer, ses, soir, son ramasser, construire, sont, soirée, miss, pense, conseil, ...
S= [z] : heureuse, refuses, besoin, désolée.

es= [e] : ses, des, mes, ces, es, tes, mes.
La lettre muette s : pourrais-je, voudrais, mais, filles, amies, reviens, parents, études, refuses, toujours, interdis, ...

Expressions à retenir

■ Demander des renseignements

J'aimerais me renseigner sur les conditions d'inscription.

Je voudrais savoir si je suis en position éligible.

Est-ce que je pourrais postuler à ce poste ?

Pourrais-je postuler à ce poste ?

Exprimer une interdiction

Je t'interdis de lui adresser la parole !

Je ne veux pas qu'on touche à mes affaires !

Il est interdit de parler aux malades.

Il est strictement interdit de jeter vos ordures dans la cour.

Il est formellement interdit de marcher sur la pelouse.

Les vols sont sévèrement sanctionnés par la loi.

Prière de ne pas dépasser la ligne rouge.

Veuillez ne pas faire de bruit, s'il vous plait.

Ne pas fumer.

Défense de fumer.

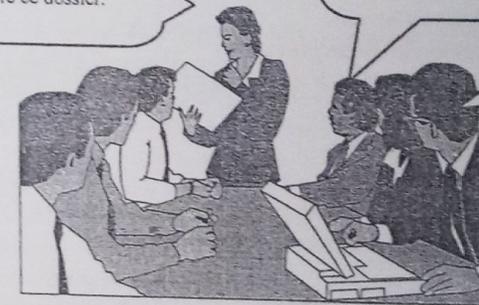
Interdiction de stationner.

Baignade interdite.

Désormais, je vous informe qu'il est interdit de rouvrir encore ce dossier.

J'aimerais me renseigner sur le nouveau programme d'action de notre établissement.

Je voudrais savoir, madame, s'il y a des changements afin de nous y préparer.



Emettre une restriction

Va mais reviens avant minuit.

Je te prête ma voiture à condition de me la rendre en bon état.

Je te la prête à condition que tu n'ailles pas trop loin.

Dire ce qu'on projette de faire

J'ai l'intention de déménager.

Je projette de m'installer au Brésil.

Je voudrais construire une maison à la campagne.

Dire ce qu'on souhaite faire

Je souhaite faire le tour du monde.

J'aimerais être en vacances.

Je voudrais prendre mon dîner dans ma chambre

Vocabulaire

☞ Quelques expressions avec le mot "faire" :

• **faire le ménage** : nettoyer pour maintenir ou remettre un lieu dans un état de propreté.

• **faire les courses** : faire des achats (dans un magasin).

• **faire bon ménage** : être en harmonieuse association, s'entendre.

→ Le tindi et le reggae font bon ménage.

Je fais bon ménage avec ma petite amie.

• **qu'est-ce que ça peut te faire?** : en quoi tu es concerné, ça ne te regarde pas.

→ Que je vienne ou non, qu'est-ce que ça peut te faire ?

• **n'avoir que faire de** : se passer volontiers de quelque chose.

→ Je n'ai que faire des conseils des autres.

• **N'en avoir rien à faire** : être totalement indifférent à ce qui se passe ou se dit.

→ Qu'il vienne ou non, je n'en ai rien à faire !

• **Faire avec** : être obligé d'accepter la situation telle qu'elle est.

→ Si on rencontre des difficultés, on devrait faire avec.

• **Faire sans** : être obligé d'accepter la situation telle qu'elle n'est pas.

→ Il n'y a pas de marteau, mais il faut faire sans.

• **Pourquoi faire** : dans quel but particulier.

→ Il vient demander des excuses, je me demande pourquoi faire.

• **Faire faire** : charger quelqu'un de faire quelque chose.

→ Il fait faire le travail à ses enfants.

• **Faire le mort, l'idiot...** : faire semblant d'être mort, idiot...

• **Faire peur, envie...** : causer la peur, l'envie...

• **Avoir à faire**²¹ : être occupé.

• **Avoir fort à faire** : être très occupé, rencontrer de grandes difficultés pour mener à bien une tâche.

²¹ A ne pas confondre avec *avoir affaire à* qui veut dire être en relation directe avec quelqu'un ou quelque chose. → *Nous avons affaire à des joueurs redoutables.*

Grammaire

☞ Voix active et voix passive :

• A la voix active, le sujet fait l'action :

→ Ferdinand envoie une lettre.

• A la voix passive, le sujet subit l'action :

→ Une lettre est envoyée par Ferdinand.

- Le verbe est conjugué avec l'auxiliaire *être*.

- Ferdinand : complément d'agent introduit par la préposition *par*.

♠ A la voix passive, la forme du verbe est constituée de l'auxiliaire *être* + le participe passé. Le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

→ Ferdinand a écrit un livre (des livres, une lettre, des lettres)

Un livre a été écrit par Ferdinand.

Des livres ont été écrits par Ferdinand.

Une lettre a été écrite par Ferdinand.

Des lettres ont été écrites par Ferdinand.

♠ A la voix passive, le temps est indiqué par l'auxiliaire *être*.

Lilia envoie un texto.

Un texto est envoyé par Lilia.

Said a écrit un e-mail.

Un e-mail a été envoyé par Said.

Samy racontera une histoire.

Une histoire sera racontée par Samy.

On va marquer un but.

Un but va être marqué.

On vient de signaler un incendie.

Un incendie vient d'être signalé.

♠ Pour certains verbes, le complément d'agent peut être introduit par la préposition *de* :

→ Patrick est aimé de ses parents.

Ce chanteur est estimé de tous.

♠ A la forme passive, le complément d'agent peut être absent.

→ On a cambriolé une maison.

Une maison a été cambriolée (par qui ? On ignore ou on veut pas le dire pour une raison ou pour une autre)

♠ La voix passive peut être exprimée, avec certains verbes, par la forme pronominale.

→ Ces livres se vendent comme des petits pains.

☞ **Faire + infinitif** : on utilise cette construction quand une autre personne fait l'action à la place du sujet.

- Farid a réparé sa voiture. Non, Farid ne sait pas réparer les voitures. Farid **fait réparer** sa voiture au garage.
- Je me suis **fait coupé** les cheveux.
- Le professeur **fait lire** ses élèves.
- Elle **fait faire** le ménage.
- On **n'a pas fait chanter** les choristes.
- Il **s'est fait faire un costume** pour son mariage.
- Ils **se sont fait écraser** par un camion.

Conjugaison

- ☞ Le conditionnel présent : le conditionnel présent sert à :
 - ✓ formuler une demande avec politesse (on emploie les verbes *vouloir* et *pouvoir*) :
 - Je **voudrais** vous demander un renseignement.
 - Est-ce que je **pourrais** aller à la plage ?
 - Pourriez-vous** me donner votre nom ?
 - ✓ donner un conseil, faire une suggestion (on emploie le verbe *devoir*) :
 - **Vous devriez** vous reposer.
 - Tu **devrais** te lever tôt pour arriver à l'heure.
 - ✓ exprimer un désir, un souhait (on emploie les verbes *aimer* et *vouloir*) :
 - **Nous aimerions** bien faire votre connaissance.
 - Je **voudrais** devenir écrivain.
 - J'**aimerais** visiter Venise.
 - ✓ exprimer une probabilité, une apparence :
 - **On dirait** qu'elle se fiche de nous.
 - Il **se pourrait** bien que cela ne te plaise pas.
- Pour former le conditionnel présent on ajoute à l'infinitif des verbes du 1^o et du 2^{ème} groupe les terminaisons *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*.

	<i>Aimer</i>		<i>Finir</i>
j'aimerais	nous aimerions	je finirais	nous finirions
tu aimerais	vous aimeriez	tu finirais	vous finiriez
il aimerait	ils aimeraient	elle finirait	elles finiraient

- *vouloir, devoir, pouvoir* au conditionnel présent :

<i>vouloir</i>	<i>Devoir</i>	<i>Pouvoir</i>
Je voudrais	je devrais	je pourrais
tu voudrais	tu devrais	tu pourrais
il / elle voudrait	il / elle devrait	il / elle pourrait
nous voudrions	nous devrions	nous pourrions
vous voudriez	vous devriez	vous pourriez
ils / elles voudraient	ils / elles devraient	ils / elles pourraient

- ☞ Le conditionnel passé : le conditionnel passé est employé surtout pour exprimer :
 - ✓ des regrets :
 - J'**aurais dû** éviter de la fréquenter.
 - Elle **aurait aimé** vivre à Las Vegas.
 - Nous **aurions voulu** être des pilotes.
 - ✓ une information qui demande à être confirmée :
 - Le gardien de but **aurait vendu** le match.
 - Le ministre **se serait déplacé** sur les lieux pour une visite d'inspection.
 - ✓ Ce qui aurait pu arriver dans le passé mais ne s'est jamais réalisé :
 - Si j'étais resté chez moi, je **n'aurais pas eu** cet accident.
 - Si elle avait voulu, **nous aurions pu** vivre ensemble.
- ☞ Le conditionnel passé est formé du conditionnel présent de l'auxiliaire avoir ou être et du participe passé du verbe.
 - Tu **aurais dû** venir un peu plus tôt.
 - Il **serait venu** nous voir si nous l'avions prévenu.
 - **aurais** = le conditionnel présent de l'auxiliaire *avoir*.
 - dû** = le participe passé du verbe *devoir*.
 - **serait** = le conditionnel présent de l'auxiliaire *être*.
 - venu** = le participe passé du verbe *venir*.
- Les verbes *aimer* (se conjugue avec l'auxiliaire *avoir*) et *venir* (se conjugue avec l'auxiliaire *être*) au conditionnel passé.

<i>aimer</i>	<i>Venir</i>
j'aurais aimé	je serais venu (e)
tu aurais aimé	tu serais venu (e)
il / elle aurait aimé	il serait venu / elle serait venue
nous aurions aimé	nous serions venus (es)
vous auriez aimé	vous seriez venus (es)
ils / elles auraient aimé	ils seraient venus / Elles seraient venues

☛ **Les verbes pronominaux :** Ces verbes se construisent avec un pronom personnel complément.

ex. se promener, se lever, se coucher, se laver, s'amuser...
 je **me** promène nous **nous** promenons
 tu **te** promènes vous **vous** promenez
 il / elle **se** promène ils / elles **se** promènent

☞ Aux temps composés, les verbes pronominaux se conjuguent toujours avec l'auxiliaire *être*.

je **me suis** promené (e) nous **nous sommes** couché(e)s
 tu **t'es** couché (e) vous **vous êtes** amusé(e)s
 il **s'est** arrêté ils **se sont** embrassés
 elle **s'est** arrêtée elles **se sont** aimées

* Le verbe pronominal peut avoir un sens réfléchi ou réciproque.

→ Kamel se lave les mains. (sens réfléchi)

Kamel et Samir se regardent. (sens réciproque)

* En général, le participe passé du verbe pronominal s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

→ Ils se sont embrassés. Elles se sont embrassées.

Vous vous êtes promenées, les filles ?

Vous vous êtes promenés, les garçons ?

☞ Pas d'accord lorsque :

- Le verbe se construit avec la préposition *à*.

→ Elles se sont parlé. Elles se sont téléphoné.

- Le verbe introduit un COD.

→ Elle s'est lavée. Elle s'est lavé les mains.

- Le verbe est construit avec « faire ».

→ Elle s'est fait mal. Elle s'est fait blesser.

Exercices

1- *Reconstitue les phrases suivantes.*

me renseigner J'aimerais sur les prix de vos articles.

savoir si je peux Je voudrais retarder mon voyage.

je pourrais inscrire Est-ce que mon fils à votre école ?

formellement interdit de payer Il est avec des chèques en bois.

de Prière ne pas jeter les mégots par terre.

ne pas klaxonner Veuillez à proximité de l'hôpital.

à condition qu'il Il peut jouer ne triche pas.

de J'ai l'intention préparer mon doctorat en sociologie.

habiter Je souhaite Venise.

2- *Complète ce dialogue avec les phrases de votre choix.*

Le touriste : S'il vous plaît, monsieur, y a-t-il un restaurant par ici ?

L'autochtone :

Le touriste : Est-ce un bon restaurant ?

L'autochtone :

Le touriste : Je suis avec ma dulcinée, donc je recherche surtout un endroit romantique.

L'autochtone :

Le touriste : Je vous remercie, monsieur, pour ces renseignements.

L'autochtone :

3- *Mets ces verbes entre parenthèses au conditionnel présent.*

Je (vouloir) une tarte aux fraises. Nous (vouloir) rester encore quelques jours.

J'(aimer) bien danser avec vous. Ça me (faire) plaisir de partager la soirée avec

toi. Est-ce que vous (pouvoir) me dire l'heure ? Si vous me divulguiez le secret,

je ne le (dire) à personne. Il se (pouvoir) bien que je sois absent. Est-ce que je

(pouvoir) vous poser une question ? (Vouloir)-vous avoir la gentillesse de

m'aider à pousser ma voiture ? On (dire) qu'il a tout oublié. Il (falloir) plusieurs

heures de marche pour y arriver.

4- *Les informations données par ces titres d'articles de presse ne sont pas sûres, modifie-les afin d'éviter de faire l'objet de poursuites judiciaires.*

Le directeur de l'école des beaux-arts a été limogé.

Le Président de la République est hospitalisé.

Les ouvriers décident de poursuivre leur mouvement de protestation.

Les commerçants de la ville ne vendent plus les produits de l'importation.

Les algériens préfèrent le football à tous les autres sports.

Michaël Jackson a été aperçu à Dubaï où il a décidé d'acheter une demeure

Le président de la république a rencontré le chef de la rébellion.

La princesse s'est inscrite aux cours de danse.

5- *Conjugué les verbes entre parenthèses au temps qui convient.*

Les élus de la commune (se réunir) une fois par semaine.

Hier, nous (se promener) dans la forêt.

Je (se lever) d'habitude à 7h00.

Takfarinas (s'amuser) bien sur scène !

Toi et ton amie, vous (se téléphoner) souvent.

A quelle heure (se coucher)-tu demain ?

La semaine dernière, Sylvie (se fâcher) pour si peu !

Dorénavant, je ne (se décourager) plus.

6- *Transforme à la forme passive les verbes des phrases suivantes :*

Mon père prépare les repas quand maman est absente.
Le garçon de restaurant sert les clients.
Cette maison d'édition a publié un nombre impressionnant de livres.
Ses propos blessants ont choqué les personnes présentes.
Mouloud Feraoun a écrit plusieurs romans.
La police interroge un jeune délinquant.
On a cambriolé une maison.
Le ministre recevra les délégations syndicales.
Mes beaux-parents m'ont invité.

7- *Transforme les phrases selon le modèle.*

→ Modèle : *Salima lit un texte. (sa maîtresse)*

Réponse : *Sa maîtresse lui fait lire un texte.*

Les enfants écoutent de la musique classique. (Stéphane)
Sa fille fait le ménage. (la mère)
Son fils apprend le français. (le père)
Kamel répare la voiture. (nous)
Les élèves font les exercices de grammaire. (je)
Nous faisons les commissions. (mon père)
Le public rit aux larmes. (le comédien)
Gérard vend son logement. (l'agence immobilière)
L'agence immobilière lui fait vendre son logement.

8- *Transforme les phrases selon le modèle.*

→ Modèle: *Cet artiste est devenu célèbre. (Le succès)*

Réponse: *Le succès a rendu cet artiste célèbre.*

Il était riche, il est devenu pauvre. (le jeu)
Je deviens de plus en plus vigilant. (la multiplication des vols)
Elle est devenue très belle. (sa nouvelle coiffure)
Il devient agressif. (le souvenir de la disparition tragique de son ami)
Ils sont devenus très heureux. (leur mariage)
