



Niveau : 01

Groupes : 01 et 04

Dossier 1 : Les uns, les autres

Enseignante : DAOUD Aouda

Année scolaire : 2020/2021

Contenus socioculturels • Thématiques

Les salutations formelles et informelles
L'usage de *tu* et de *vous*

Objectifs sociolangagiers

Objectifs pragmatiques

Saluer	<ul style="list-style-type: none"> – comprendre de courtes conversations dans lesquelles des personnes se saluent ou prennent congé – identifier les circonstances de l'échange (situation, lieu, moment...) – identifier les types de relation (informelle, formelle) – saluer et prendre congé dans diverses situations
Se présenter (2)	<ul style="list-style-type: none"> – comprendre la page d'accueil d'un réseau social – comprendre un profil d'utilisateur de ce site (présentation simple : nationalité, activités, études, âge, disponibilités) – dire son âge – informer sur ses activités générales, ses études, ses disponibilités

Objectifs linguistiques

Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> – le verbe <i>avoir</i> à l'indicatif présent – la négation <i>ne... pas</i> – les adjectifs possessifs (1)
Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> – formules de salutations formelles et informelles – les jours de la semaine – les éléments de l'identité <p style="text-align: right;">> Lexique thématique : livre de l'élève p. 196</p>
Phonétiques	<ul style="list-style-type: none"> – la discrimination [y]/[u] – l'intonation montante et descendante – liaison et enchaînement avec les nombres – phonie-graphie : graphie des sons [u] et [y] (voir corrigés p. 196)



Dossier **1**

Les uns, les autres

Leçon 1 Contacts

- > Saluer
- > Se présenter

Leçon 2 M comme médiathèque

- > Demander des informations
- > Questionner sur l'identité
- > Comprendre/Dire des coordonnées

Leçon 3 En direct de TV5

- > Donner des informations personnelles
- > Parler de ses passions et de ses rêves

Dossier 1 Leçon 1

- Saluer, prendre congé,
- Les articles définis/indéfinis
- Vocabulaire:
 - _ Les personnes
 - _ Les moments de la journée.

Page 26 : Contacts

Où est Lucas ?

Lucas est à l'université.



Voici Lucas.



il y a 3 ans

Activité 1 : Observez les cinq dessins ci-dessus et identifiez chaque situation (lieu, personnes, le moment) :

Activité 1

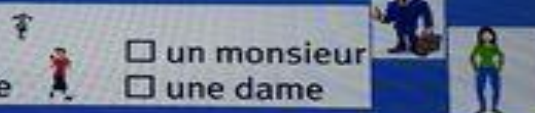
1. Où ?

- à la cafétéria de l'université
- dans l'escalier
- à l'accueil de l'université
- dans un couloir



2. Qui ?

- une jeune fille
- un jeune homme
- un monsieur
- une dame



3. Quand ?

- le matin
- l'après-midi
- le soir



il y a 3 ans

CORRIGÉ

Dessins	Où ?	Qui ?	Quand ?
a.	à l'accueil de l'université	un jeune homme : Lucas / deux messieurs	le matin
b.	dans un couloir	un jeune homme : Lucas / une jeune fille	le matin
c.	à la cafétéria de l'université	deux jeunes hommes (dont Lucas) / une jeune fille	l'après-midi
d.	dans un couloir	un jeune homme : Lucas / une dame	l'après-midi
e.	dans l'escalier	trois jeunes hommes (dont Lucas) / deux jeunes filles	le soir



AIDE-MÉMOIRE

• Les personnes (Qui ?)

	un bébé un enfant	
un garçon un jeune homme	↓	une fille une jeune fille une jeune femme une femme/une dame
un homme/un monsieur		

NB : un (des) jeune(s) homme(s) + une (des) jeune(s) fille(s) = des jeunes (gens)

• Les moments de la journée (Quand ?)

le matin, l'après-midi, le soir, la nuit

→ S'exercer n° 1 | p.40

Dossier 1 S'exercer

Leçon 1

> Les personnes

1. Associez les étiquettes et les dessins.

(Attention ! Plusieurs réponses sont parfois possibles.)

un homme une fille un jeune homme
une femme une jeune femme une dame
un monsieur un bébé un enfant
un garçon une jeune fille



N.B. (Veuillez effectuer les exercices avant de consulter le corrigé)

Activité 2 :

a_ Observez les cinq images et associez les aux dialogues suivants

Exemple : Dialogue 1 → image b

b_ relisez les cinq dialogues puis relevez les formules utilisées pour saluer et pour prendre congé



1. — Bonjour, Lucas ! Tu vas bien ?
— Oui et toi ?
— Ça va !
2. — Au revoir, madame.
— Au revoir, Lucas, à demain !
3. — Bonjour, monsieur.
— Bonjour monsieur, comment allez-vous ?
— Bien, merci et vous ?
— Très bien.
— Bonne journée !
4. — Au revoir, à demain !
— Salut, Lucas ! Ciao ! Bonne soirée !
5. — Bonjour ! Salut Lucas !
— Salut ! Vous allez bien ?
— Oui, ça va !
— Et toi, Théo ?
— Ouais, ça va.

CORRIGÉ

Dialogue 1 : dessin b – Dialogue 2 : dessin d – Dialogue 3 : dessin a – Dialogue 4 : dessin e – Dialogue 5 : dessin c


CORRIGÉ

- a) Les personnes arrivent et se saluent : dialogues n°1, 3, 5. Les personnes partent et prennent congé : dialogues n°2, 4.
b) 1. « Bonjour, Lucas ! Tu vas bien ? » – « Bonjour, monsieur. » – « Bonjour monsieur, comment allez-vous ? » – « Bonjour ! Salut Lucas ! » ; « Salut ! Vous allez bien ? »
2. « Au revoir, madame. » – « Au revoir, Lucas, à demain ! » – « Au revoir, à demain ! » – « Salut, Lucas ! Ciao ! Bonne soirée ! »

A retenir :

	Relation formelle	Relation informelle
• Saluer	Bonjour / Bonsoir, { madame. mademoiselle. monsieur. Vous allez bien ? Comment allez-vous ?	Bonjour ! / Salut ! Tu vas bien ? Ça va ?
• Prendre congé	Au revoir, madame.	Au revoir ! / Salut ! / Ciao !

Bonne journée ! / Bonne soirée !
Bon week-end !
À demain ! / À lundi !



Serrer la main.



Faire la bise.



Faire un signe de la main.

Relation formelle : relation professionnelle, commerciale, hiérarchique, ...

Relation informelle : relation amicale, familiale, ...

Exercice n°2 p.40

> Saluer

2. Complétez les dialogues avec les formules suivantes.

Très bien, et vous ? / Salut ! / Tu vas bien ? / Bonjour mademoiselle, vous allez bien ?

1. – Bonjour ! ...
– Oui, et toi ?
2. – Bonjour, madame.
– Bonjour, mademoiselle. Comment allez-vous ?
– ...
3. – Bonjour, monsieur.
– ...
– Bien, merci.
4. – Tu vas bien ?
– Super, et toi ?

tu POINT Culture

L'usage de *tu* et de *vous*

Repérez l'usage de *tu* et de *vous* dans les dialogues (activité 2) et complétez.

- J'utilise ... pour parler à une personne dans une relation informelle (amicale, familiale, etc.).
- J'utilise ... pour parler :
 - à une personne dans une relation formelle (commerciale, professionnelle ou hiérarchique, etc.) ;
 - à deux personnes ou plus, dans une relation formelle ou informelle.

Prezi

→ S'exerce n°3 p.40

_ Ce point de culture nous permet de faire la différence entre la relation formelle et informelle : dans une relation informelle « amicale, familiale,...» on **tutoie** la personne (exemple **tu** parles français !) Alors que dans une relation formelle « commerciale, professionnelle,...» on **vouvoie** la personne (exemple **vous** allez bien monsieur ?)

Exercice n°3 p.40

› L'usage de *tu* et de *vous*

3. Complétez les dialogues avec *tu* ou *vous*.

1. – Bonjour, monsieur, comment allez-vous ?
– Bien, merci.
2. – Bonjour, ... vas-tu bien ?
– Oui, et toi ?
3. – Salut les filles ! ... allez-vous bien ?
– Oui, ça va !

Corrigé des exercices n° 01/02/03

Exercice n°1 :

A	Un enfant / un garçon
B	Une jeune femme / une femme
C	Une fille / enfant
D	Un homme / un monsieur
E	Une femme / une dame
F	Un jeune homme
G	une jeune fille
H	Un bébé / un enfant

Exercice n°2 :

> Saluer

2. Complétez les dialogues avec les formules suivantes.

Très bien, et vous ? / Salut ! / Tu vas bien ? / Bonjour mademoiselle, vous allez bien ?

1. – Bonjour ! ... **Tu vas bien ?**

– Oui, et toi ?

2. – Bonjour, madame.

– Bonjour, mademoiselle. Comment allez-vous ?

– **Très bien, et vous ?**

3. – Bonjour, monsieur.

– **Bonjour mademoiselle, vous allez bien ?**

– Bien, merci.

4. – **Salut !** ... Tu vas bien ?

– Super. et toi ?

Exercice n°3 :

> L'usage de *tu* et de *vous*

3. Complétez les dialogues avec *tu* ou *vous*.

1. – Bonjour, monsieur, comment allez-... **vous** ?

– Bien, merci.

2. – Bonjour, **tu** vas bien ?

– Oui, et toi ?

3. – Salut les filles ! ... **vous** allez bien ?

– Oui, ça va ! ◯

Leçon 1 : contacts

⇒ Se présenter

Activité n°1 :

_ Ecoutez attentivement la vidéo de présentation d'Elodie puis répondez aux questions suivantes :

1. Parlons.bien.parlons.FLE est-elle une école de langue ?
2. Quel est le prénom de la personne qui se présente ?
3. Quel âge a-t-elle ?
4. Quelle est sa profession ?
5. Dans quel pays et ville habite-t-elle ?
6. Aime-t-elle les chiens ?
7. Qu'est ce qu'elle n'aime pas ?

Corrigé :

1. Parlons.bien.parlons.FLE est un site.
2. Elle s'appelle Elodie.
3. Elle a 29 ans .
4. Elle est professeure de français.
5. Elle habite à Aix-en-Provence en France.
6. Non, elle aime les chats.
7. Elle n'aime pas le lait.

- Maintenant, c'est à votre tour de vous présenter oralement comme Elodie (nom, prénom, âge, adresse, nationalité, profession).

POINT Langue

Le verbe *avoir* à l'indicatif présent

Complétez avec *ont, ai, avez, a*.

j'...	nous avons
tu as	vous ...
il/elle...	ils/elles ...

→ S'exercer n° 4 | p.40

_ Le verbe avoir conjugué à l'indicatif présent : j'**ai**, tu **as**, il/elle **a**, nous **avons**, vous **avez**, ils/elles **ont**.

Exercice n°4 p.40:

> Le verbe *avoir* à l'indicatif présent

4. Complétez avec les formes suivantes.

avons – ont – a – ai – avez – as

- Tu ... quel âge ?
– J'... dix-huit ans.
- Vous ... des contacts ?
– Oui, nous ... des contacts anglophones et francophones.

40 *quarante*

POINT Langue

→ p. 215

La négation *ne... pas*

a) Observez.

Je **ne** parle **pas** bien anglais.
Je **n'**ai **pas** cours le mardi.
Je **ne** travaille **pas** le week-end.
Ils **ne** sont **pas** français.

b) Répondez.

Ne ou *n'* se place :

avant le verbe.

après le verbe.

Pas se place :

avant le verbe.

après le verbe.

→ S'exercer n° 5 | p.40

N.B : la négation "n'" se place devant une voyelle.

Corrigé (b) :

Ne ou n' se place : **avant le verbe.**

Pas se place : **après le verbe.**

_ Ce point de langue nous permet de placer la négation "ne" ou "n'" avant le verbe et "pas" après le verbe.

Exemple : je **ne** parle **pas** bien français.

↓
Verbe

A retenir aussi dans La forme négative :

Forme affirmative → forme négative

- a. Je travaille. → Je **ne** travaille **pas**.
b. Je travaille encore. → je **ne** travaille **plus**.
c. Je travaille toujours. → Je **ne** travaille **jamais**

Exercice n°5 p.40 :

› **La négation *ne... pas***

5. Continuez la question, comme dans l'exemple.

Exemple : Tu parles anglais ou ...

→ *Tu parles anglais ou tu ne parles pas anglais ?*

1. Elle étudie l'économie ou ... ?
2. Nous travaillons le matin ou ... ?
3. Ils sont français ou ... ?
4. Je travaille le mardi ou ... ?
5. Tu es étudiant ou ... ?
6. Vous avez 20 ans ou ... ?



AIDE-MÉMOIRE

- **Les jours de la semaine**

lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi – dimanche

- **Dire l'âge**

J'ai 23 ans.

Ils ont 23 ans.

- **L'adjectif possessif**

Mon nom, **ma** nationalité, **mes** études

Votre langue, **votre** âge, **votre** profil, **vos** contacts

→ S'exercer n° 6 | p.40

- L'adjectif possessif "**mon**" : masculin singulier.
- L'adjectif possessif "**ma**" : féminin singulier.
- L'adjectif possessif "**mes**" : pluriel.

N.B : les noms féminins commençant par une voyelle ou par un "h" muet prennent le masculin singulier de l'adjectif possessif.

Exemple : une amie → mon amie.

Une histoire → mon histoire.

Exercice n°6 p.40 :

› L'adjectif possessif

6. Complétez avec *mon, ma, mes, votre, vos.*

1. Votre profil : ... nom, ... âge, ... coordonnées, ... nationalité, ... langue maternelle, ... études.
2. Votre connexion : ... adresse mail – ... mot de passe.
3. Mon profil : ... nom : Lorenzo Lentati – ... âge : 35 ans – ... langue maternelle : italien – ... études : architecture.

Le corrigé des exercices n°04 /05et 06 :

Exercice n°4 p.40 : Le verbe avoir à l'indicatif présent

1. _ Tu **as** quel âge ?
_ J'**ai** dix ans .
2. _ Vous **avez** des contacts ?
_ Oui, nous **avons** des contacts anglophones.

Exercice n°5 p.40 : La négative ne pas

1. Elle n'étudie pas l'économie.
2. Nous ne travaillons pas le matin.
3. Ils ne sont pas français.
4. Je ne travaille pas le mardi.
5. Tu n'es pas étudiant.
6. Vous n'avez pas 20 ans.

Exercice n°6 p.40 : l'adjectif possessif

1. Mon/ mon/ mes/ma/ma/mes.
2. Mon/mon.
3. Mon/mon/ma/mes.

Contenus socioculturels • Thématiques

Les numéros de téléphone en France

Objectifs sociolangagiers

Objectifs pragmatiques

Demander des informations	<ul style="list-style-type: none"> - comprendre une demande de renseignements simples - demander poliment - demander le prix de quelque chose
Questionner sur l'identité	<ul style="list-style-type: none"> - comprendre un formulaire d'inscription - comprendre des demandes d'informations sur l'identité (date de naissance, nationalité, adresse, numéro de téléphone)
Comprendre/Dire des coordonnées	<ul style="list-style-type: none"> - comprendre des informations sur des cartes de visite - comprendre/donner un numéro de téléphone - comprendre/donner une adresse électronique - questionner/répondre sur l'identité

Objectifs linguistiques

Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> - l'article indéfini - l'adjectif interrogatif <i>quel</i> pour questionner sur l'identité
Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> - les mois de l'année - les nombres de 70 à 99 - les signes et la ponctuation

> Lexique thématique :
livre de l'élève p. 196-197

Dossier 1

Leçon 2 : M comme médiathèque.

⇒ **Demander des informations.**

Le plan du cours :

1. Communication :

(a) Demander des informations personnelles (prénom , nom, nationalité, adresse, date de naissance, numéro de téléphone).

(b) Donner des informations personnelles

2. Grammaire :

(a) Les articles indéfinis

(b) Les mots questions : « Quel(le)(s) »

3. Vocabulaire :

(a) Les mois de l'année

(b) Les nombres (de 70 à 1000 000)

➔ **Demander des informations**



La définition du mot **médiathèque** : nom. Féminin, signifie collection de document sur différents supports (bande magnétique, disque, film, papier, etc.).

Activité 1 p.30:

Lisez le dialogue puis choisissez les réponses correctes :

A_ Excusez-moi...C'est pour une inscription...Je voudrais des informations, s'il vous plaît.

B_ Eh bien...vous présentez une pièce d'identité, vous complétez un formulaire...

A_ et vous demandez des photos ?

B_ Oui, une photo.

A_ Et combien ça coûte ?

B_ Vous êtes étudiante ?

A_ Oui.

B_ Ah ! C'est gratuit pour les étudiants.

1. Où ?

- dans un magasin
- dans une médiathèque
- dans un bureau

2. Qui parle ?

- une cliente
- une étudiante
- une employée

3. À qui ?

- un employé
- un étudiant
- un vendeur

4. Pourquoi ?

- pour une inscription
- pour un travail
- pour un achat

CORRIGÉ

1. Dans une médiathèque – 2. Une étudiante – 3. Un employé – 4. Pour une inscription



AIDE-MÉMOIRE

- **Demander poliment**

Je voudrais des informations, s'il vous plaît.

- **Demander le prix de quelque chose**

Combien ça coûte ?

Ça coûte combien ?

La structure pour demander poliment est :

_ Je voudrais **des informations** \implies **Je voudrais + nom.**

_ Je voudrais **apprendre** une langue \implies **je voudrais + verbe.**

POINT Langue

→ p. 206

L'article indéfini

Complétez avec *un, une* ou *des*.

	Masculin	Féminin
Singulier	... formulaire d'inscription	... pièce d'identité
Pluriel	... étudiants	... photos

→ S'exercer n° 7 | p.40

L'article indéfini (*un, une, des*) s'emploie pour désigner une chose ou une personne non déterminée, ils se placent devant le nom et s'accordent en genre et en nombre avec ce nom.

Exemple : **Un** formulaire → une chose.

Une étudiante → une personne.

	Singulier		pluriel	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Articles indéfinis	Un ami	Une amie	Des amis	Des amies

Exercice n°7 p.40 :

> L'article indéfini

7. Complétez avec *un, une* ou *des*.

L'étudiante demande ... informations pour ... inscription dans ... médiathèque et elle complète ... formulaire.

L'employé demande ... photo et ... pièce d'identité : ... passeport ou ... carte d'identité.



Questionner sur l'identité

> Questionner sur l'identité



Médiathèque de la Ville et de la Communauté urbaine de Strasbourg
Strasbourg.eu

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

NOM : MARTINEZ.....

Prénom : Diane.....

DATE DE NAISSANCE : 02 février 1995.....

NATIONALITÉ : Française.....

ADRESSE : rue du Jura.....

CITY : Strasbourg.....

NUMÉRO DE TÉLÉPHONE : 03 88 29 18 18.....

Activité 3 p.31 :



Lisez le formulaire et trouvez l'ordre des informations suivantes.

- l'adresse
- le prénom
- la date de naissance
- la nationalité
- le numéro de téléphone
- le nom de famille

CORRIGÉ

1. le nom de famille – 2. le prénom – 3. la date de naissance – 4. la nationalité – 5. l'adresse – 6. le numéro de téléphone

Activité 6 p.31 :

_ Lisez le dialogue puis retrouvez les questions de l'employé :

A_ Mademoiselle ?

B_ Bonjour monsieur. C'est pour une inscription. Voilà mon passeport, une photo et mon formulaire d'inscription.

A_ Bien, merci... oh ! Mon café ! Je suis désolé !... Votre nom... Martinez. Prénom... Diane... Quelle est votre date de naissance ? Le 3 ou le 9 ?

B_ Le 9 ! C'est le 9 février 1995.

A_ Bien, nationalité... française.

B_ Oui...

A_ Quelles sont vos coordonnées... Quelle est votre adresse ? C'est le numéro 30 ?

B_ J'habite 30 rue du Jura.

A_ Et quel est votre numéro de téléphone ?

B_ C'est le 03 24 35 29 18.

A_ Merci.

_ choisissez les questions de l'employé :

- Quel est votre numéro de téléphone ?
- Quelle est votre date de naissance ?
- Quelle est votre adresse mail ?
- Quels sont vos numéros de téléphone ?
- Quelle est votre adresse ?
- Quelles sont vos coordonnées ?

CORRIGÉ

Quel est votre numéro de téléphone ? – Quelle est votre date de naissance ? – Quelles sont vos coordonnées ? – Quelle est votre adresse ?

POINT Langue

→ p. 215

L'adjectif interrogatif *quel* pour questionner sur l'identité

a) Observez.

Pour demander **le** numéro de téléphone :

Quel est votre numéro de téléphone ?

Pour demander **la** date de naissance :

Quelle est votre date de naissance ?

Pour demander **les** coordonnées :

Quelles sont vos coordonnées ?

b) Complétez et justifiez votre réponse.

1. ... est votre nom ?

2. ... est votre nationalité ?

3. ... sont vos numéros de téléphone ?

→ S'exercer n° 8 et 9 | p.40-41

	Nom masculin	Nom féminin
Singulier	Quel	Quelle
Pluriel	Quels	Quelles

Structures : l'adjectif interrogatif (**Quel ? Quelle ? Quels ? Quelles ?**)

Quel est votre **numéro** ? = **Quel** est + [nom. masculin]

Quelle est votre **adresse** ? = **Quelle** est + [nom. Féminin]

Quels est vos **numéro** ? = **Quels** est + [nom. Masculin. Pluriel]

Quelles est vos **adresses** ? = **Quelles** est + [nom. Féminin. Pluriel]

Exercice n°9 p.41 :

9. Lisez le formulaire d'inscription. Écrivez les questions qui correspondent aux informations communiquées.

Exemple : Nom : Bertholet → Quel est votre nom ?

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Nom : *Bertholet*

Prénom : *Maxime*

Date de naissance : *10 Juin 1991*

Nationalité : *française*

Adresse : *59 rue Savary
86000 Poitiers*

Tél. domicile : *05 42 48 82 90*

Tél. portable : *07 18 88 98 76*



AIDE-MÉMOIRE

Les mois de l'année

janvier – février – mars – avril – mai – juin – juillet – août –
septembre – octobre – novembre – décembre

Corrigé des exercices n°7 et 9 :

Exercice n°7 : l'article indéfini

_ Des/une/une/un.

_ Une/une/un/une.

Exercice n°9 : l'adjectif interrogatif Quel

Prénom : Maxime → **Quel est votre prénom ?**

Date de naissance : 10 juin 1991 → **Quelle est votre date de naissance ?**

Nationalité : française → **Quelle est votre nationalité ?**

Adresse : 59 rue Savary 86000 Poitiers → **Quelle votre adresse ?**

Tél. Domicile : 05 42 48 82 90 → } **Quels sont vos numéro de téléphone ?**

Tél. Portable : 07 18 88 98 76 → }

⇒ Comprendre/Dire des coordonnées

Activité n° 8 p.32 :

b) Associez.

70 quatre-vingt-dix
80 soixante-dix
90 quatre-vingts

c) Dites quelle est l'opération réalisée pour ces trois nombres : =, -, x ou : ?

Exemple : soixante-dix = soixante + dix (70)

Corrigé (b) /(c) :

70 → quatre-vingt-dix.
80 → soixante-dix.
90 → quatre-vingts.

CORRIGÉ

b) et c) 70 : soixante-dix (= 60 + 10) – 80 : quatre-vingts (= 4 x 20) – 90 : quatre-vingt-dix (= (4 x 20) + 10)

Activé n°9 p.32 :

b) Est-ce que le mot « et » est utilisé pour former les nombres suivants ? Répondez.

	71	72	81	82	91	92
Oui						
Non						

Corrigé : b) Oui : 71 – Non : 72, 81, 82, 91 et 92



AIDE-MÉMOIRE

Les nombres

100 → cent

1 000 → mille

1 000 000 → un million

→ S'exercer n° 10 et 11 | p.41

Exercice n°11 p.41 :

11. Par deux, lisez les distances en kilomètres entre Paris et quelques capitales européennes.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Paris – Bruxelles : 293 km | 4. Paris – Varsovie : 1 587 km |
| 2. Paris – Madrid : 1 243 km | 5. Paris – Rome : 1 362 km |
| 3. Paris – Prague : 1 005 km | 6. Paris – Dublin : 846 km |

Activité 11 p.41 :

POINT Culture
Les numéros de téléphone



A. Observez les deux cartes de visite. Regardez les numéros de téléphone et la carte des indicatifs téléphoniques de France Telecom.



B. Complétez les numéros de téléphone suivants.

- le numéro de M. Broutier à Marseille : __ 49 45 48 20
- le numéro de Mlle Moreira à Bordeaux : __ 56 91 00 69
- le numéro de M. Billot à Lille : __ 20 88 31 21
- le numéro de portable de Clément Bailly : __ 10 11 53 51

C. Complétez.

- Tous les numéros de téléphone français ont ... chiffres.
- Les numéros de téléphone portable commencent par ... ou par ...

Il existe aussi d'autres numéros à indicatif non géographique :

- 08 : numéros à tarifs spéciaux
- 09 : opérateurs autres que France Telecom

→ S'exercer n° 12 | p.41

CORRIGÉ

B. Marseille : 04 49 45 48 20 – Bordeaux : 05 56 91 00 69 – Lille : 03 20 88 31 21 – Le numéro de portable: 06 10 11 53 51 ou 07 10 11 53 51.

C. Tous les numéros de téléphone français ont 10 chiffres. – Les numéros de téléphone portable commencent par 06 ou 07.

_ L'objectif de ce point de culture est de faire comprendre à l'apprenant à quoi correspondent les indicatifs téléphoniques en France, et d'observer comment on les écrit (par séries de deux chiffres).

Activité n°12 p.41

› Les numéros de téléphone

12. Lisez les numéros de téléphone suivants.

1. 01 42 84 90 00

4. 03 46 49 73 79

2. 01 61 19 28 91

5. 06 19 21 44 94

3. 06 04 78 29 81

6. 02 48 80 93 84

Activité :

_ Ecrivez votre numéro de téléphone et votre adresse mail puis lisez les à haute voix.



Exemple : paul_martini@hotmail.fr

Nroux-meunier@gmail.com

_A vous de jouer, complétez votre formulaire d'inscription pour une activité culturelle, artistique ou sportive :

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Activité :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Nationalité :

Adresse :

Numéro(s) de téléphone :

Adresse mail :

Contenus socioculturels • Thématiques

Quelques événements culturels et festifs à Paris
La francophonie

Objectifs sociolangagiers

Objectifs pragmatiques

Donner des informations personnelles	<ul style="list-style-type: none"> - comprendre un extrait d'émission de télé (jeu-concours) - comprendre des informations personnelles (âge, études/profession, pays de naissance/domicile, goûts et rêves) (3) - dire dans quel pays se situe un monument ou un site
Parler de ses passions et de ses rêves	<ul style="list-style-type: none"> - comprendre de courts témoignages écrits dans lesquels des personnes parlent de leur rêve - parler de son rêve (séjour dans un pays) et de ses passions

Objectifs linguistiques

Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> - les prépositions + noms de pays pour indiquer le pays de naissance/domicile - le présent des verbes en <i>-er</i> - les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> pour donner des informations personnelles
Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> - l'expression des goûts (<i>adorer</i>) (1)

> Lexique thématique :
livre de l'élève p. 197

Dossier 1

Leçon 3 : En direct de TV5

1. Donner des informations personnelles.
2. Parler de ses passions.

⇒ **Donner des informations personnelles**



Activité 1 p.34

Observez le document et choisissez la réponse correcte.

C'est :

1. une publicité pour un voyage.
2. une annonce pour un jeu-concours.
3. une carte d'invitation à une émission de TV5 MONDE.

Corrigé : une annonce pour un jeu-concours.

Activité 2 p.34:

Lisez le dialogue puis répondez aux questions :

_ Mesdames, mesdemoiselles, messieurs, nous allons bientôt effectuer le tirage au sort. Nous avons quatre finalistes, ils sont au Canada, à Madagascar, au Sénégal et en Tunisie. Ils désirent venir à Paris, ils ont un rêve...Ecoutez-les.

Issa : je m'appelle Issa, J'ai 22 ans. Je suis étudiant en journalisme. J'habite au Sénégal et j'ai une passion : le cyclisme. Je voudrais voir l'arrivée du Tour de France sur les Champs-Élysées !

Nora : je m'appelle Nora. Je vis en Tunisie ...Je suis tunisienne ! J'ai 55 ans, je suis médecin. Ma passion, c'est la peinture et j'ai un rêve : visiter les musées de Paris ; le Louvre et tous les autres !

Tom : Moi, c'est Tom. Je suis né aux Etats-Unis mais je vis à Madagascar. J'ai 31 ans et je travaille dans bar. J'adore la musique, toutes les musiques : le rock, la techno, le rap...Mon rêve, c'est d'aller à Paris pour la fête de la musique, le 21 juin.

Céline : Je m'appelle Céline. J'ai 24 ans. J'habite à Québec, au Canada. Je suis étudiante en architecture. Je rêve de passer le 14 juillet à Paris pour voir le feu d'artifice de la tour Eiffel !

1. Dites où est le présentateur du jeu-concours.
2. Repérez les informations personnelles pour chaque finaliste.

	Âge	Profession	Ville / Pays
Issa			
Nora			
Tom			
Céline			

CORRIGÉ

1. Le présentateur est dans le studio de télévision de TV5Monde, à Paris.

2.

	Âge	Profession	Ville / Pays
Issa	J'ai 22 ans.	Je suis étudiant en journalisme.	J'habite au Sénégal.
Nora	J'ai 55 ans.	Je suis médecin.	Je vis en Tunisie.
Tom	J'ai 31 ans.	Je travaille dans un bar.	Je vis à Madagascar.
Céline	J'ai 24 ans.	Je suis étudiante en architecture.	J'habite à Québec, au Canada.

POINT Culture

La francophonie

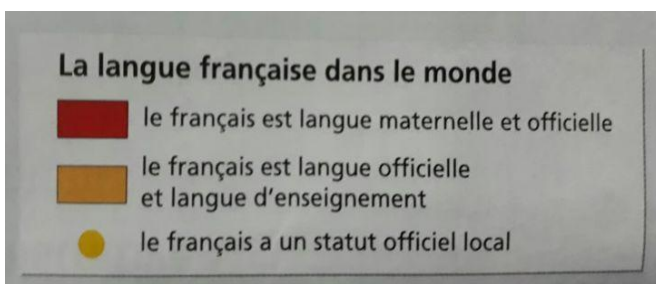
Issa, Nora, Tom et Céline ne sont pas français, mais ils parlent français.

Pour comprendre pourquoi, observez la carte p. 12.

- Plus de 200 millions de personnes sont francophones.
- Le français est la première langue de 80 millions de personnes.
- Le français est la troisième langue sur Internet (après l'anglais et l'allemand).
- Le français est en 11^e position des 6 000 langues parlées dans le monde.
- 83 millions de personnes apprennent le français (en 2^e position après l'anglais).
- Il y a 900 000 professeurs de français dans le monde.

Définition du mot la francophonie : ensemble des peuples francophones (des pays), des gens qui parlent français, Ces pays parlent majoritairement ou partiellement français.

Observer le statut de la langue française dans le monde.



Une langue maternelle : c'est le parler des habitants du pays par exemple en Algérie on a le dialecte algérien (langage familier),...

Une langue officielle : Une langue officielle est une langue utilisée dans l'administration d'un pays ou d'une région.

POINT Langue

→ p. 209

Les prépositions + noms de pays pour indiquer le pays de naissance/domicile

a) 44-45 Réécoutez les candidats et complétez.

La Tunisie

L'Italie

Le Sénégal

Le Canada

Les États-Unis

Madagascar

J'habite
Je suis né(e)
Je vis

... Tunisie.
en Italie.
... Sénégal.
... Canada.
... États-Unis.
... Madagascar.

b) Observez et complétez.

- On utilise :
 - ... pour un nom de pays féminin et pour un pays commençant par une voyelle ;
 - ... pour un nom de pays masculin ;
 - ... pour un nom de pays pluriel.
- Pour certains pays, on utilise **à**, comme pour les villes.
Madagascar → J'habite **à** Madagascar.
Singapour → Je suis né **à** Singapour.

→ S'exercer n° 13 | p.41

CORRIGÉ

- a) J'habite/Je suis né(e)/Je vis *en* Tunisie, *en* Italie, *au* Sénégal, *au* Canada, *aux* États-Unis, *à* Madagascar.
b) On utilise : *en* pour un nom de pays féminin et pour un pays commençant par une voyelle ; *-au* pour un nom de pays masculin ; *-aux* pour un nom de pays pluriel.

A retenir : les prépositions avec un nom de pays :

	Lieu /destination	Provenance
Noms de pays féminins	en France	de France
Noms de pays commençant par une voyelle	en Italie	d' Italie
	en Iran	d' Iran
Noms de pays masculins	au Sénégal	du Sénégal
Noms de pays pluriels	aux États-Unis	des États-Unis

On dit :

Je **suis né/j'habite**/Je **vais à** Madagascar ; **à** Singapour.

Je **viens de** Madagascar ; **de** Singapour. *Pays*

On utilise **à** et **de** devant les noms de **ville**.

Je **suis né/j'habite**/Je **vais à** Lyon._ Je **viens de** Lyon. *ville*

Le Harve : J'**habite au** Harve._ Je **viens du** Harve.

Exercice n°13 p.41 :

> Les prépositions + noms de pays

13. Choisissez la préposition correcte.

J'ai des amis du monde entier !

1. David est américain, il est né (en – au – aux) États-Unis.
2. Ling est née à Pékin, (en – au – aux) Chine. Elle est mariée avec un Français et elle vit (en – au – aux) France.
3. Angelica habite (en – au – aux) Angleterre mais elle est née (en – au – aux) Canada.
4. Abdel travaille six mois (en – au – aux) Suisse et six mois (en – au – aux) Maroc.
5. Anna est polonaise, elle est née à Varsovie, (en – au – aux) Pologne, mais elle habite (en – au – aux) Pays-Bas.

Activité n°3 p.34 :

Dites où sont les sites ou monuments suivants : dans quel pays et, quand c'est possible, dans quelle ville. Associez à la photo correspondante.

Exemple : La 5^e Avenue est aux États-Unis, à New York.

→ photo g

1. la 5^e Avenue
2. la Cité interdite
3. Big Ben
4. la mosquée Hassan-II
5. le Colisée
6. le Parthénon
7. le Mont-Saint-Michel
8. le Kilimandjaro
9. Copacabana



CORRIGÉ

2. La Cité interdite est à Pékin en Chine. → photo f – 3. Big Ben est à Londres en Angleterre. → photo a – 4. La mosquée Hassan-II est à Casablanca au Maroc. → photo i – 5. Le Colisée est à Rome en Italie. → photo b – 6. Le Parthénon est à Athènes en Grèce. → photo h – 7. Le Mont-Saint-Michel est en France. → photo c – 8. Le Kilimandjaro est Tanzanie (à la frontière du Kenya). → photo d – 9. Copacabana est à Rio de Janeiro au Brésil. → photo e

Corrigé de l'exercice n°13 p.41 :

Les prépositions + noms de pays

1. Aux.
2. En/en.
3. En/au.
4. En/au.
5. En/aux.

⇒ **Parler de ses passions et de ses rêves.**

Une passion c'est un intérêt, un sentiment de plaisir ou état affectif intense qui domine quelqu'un par exemple : "Avoir une passion pour le sport".

Activité n°7 p.36 :

a

Mon rêve : Je rêve d'aller à Paris pour la Fête de la musique le 21 Juin, avec ma copine. Comme moi, elle joue de la guitare et nous adorons la musique, toutes les musiques !

b

Mon rêve : ... *Ma passion, c'est le cyclisme. Mon rêve, c'est de voir les coureurs du Tour quand ils arrivent sur les Champs-Élysées !*

Lisez les formules suivantes. Trouvez dans les textes de l'activité 6 des formules équivalentes.

1. Pour exprimer une passion : *J'ai une passion : le cyclisme.*
2. Pour exprimer un rêve : *J'ai un rêve : aller à Paris pour la Fête de la musique.*

CORRIGÉ

1. *Ma passion, c'est le cyclisme.*
2. *Je rêve d'aller à Paris pour la Fête la musique.*



AIDE-MÉMOIRE

• Exprimer une passion

J'ai une passion,
Ma passion, c'est } le cyclisme.
J'adore

• Exprimer un rêve

J'ai un rêve :
Mon rêve ? } visiter Paris.
Je rêve de
Mon rêve, c'est de

POINT Langue

→ p. 212

Le présent des verbes en -er


a) Relisez les réponses des deux candidats et observez la conjugaison des verbes *rêver*, *jouer*, *adorer* et *arriver*. Complétez les terminaisons.

je	rêv ...
tu	rêv es
il/elle	rêv ...
nous	rêv ...
vous	rêv ez
ils/elles	rêv ...

b) Observez la première partie du verbe (la base). Pour le verbe *rêver* : la base est identique pour toutes les personnes.

Identifiez la base pour le présent dans les verbes *arriver*, *travailler*, *jouer*.

c) Conjuguez le verbe *adorer*.

d)  Écoutez et dites si les verbes ont la même prononciation ou non.

1. il travaille – ils travaillent
2. je rêve – nous rêvons
3. vous rêvez – ils rêvent
4. tu adores – il adore

e) Observez et répondez.

je rêve, tu rêves, il rêve, ils rêvent

1. s'écrivent :
 - de la même manière ;
 - de manière différente.
2. se prononcent :
 - de la même manière ;
 - de manière différente.

→ S'exercer n° 14 à 16 | p.41

CORRIGÉ

a) je rêve – il/elle rêve – nous rêvons – ils/elles rêvent ; b) arriv/er – travaill/er – jou/er ; c) j'adore – tu adores – il/elle adore – nous adorons – vous adorez – ils/elles adorent ; d) 1. même prononciation ; 2. prononciation différente ; 3. prononciation différente ; 4. même prononciation ; e) 1. s'écrivent de manière différente – 2. se prononcent de la même manière

A retenir :

Les terminaisons des verbes au présent de l'indicatif : « e, es, e, ons, ez, ent ».

- Base (ou « radical ») + une terminaison → je parle
- La base du verbe « parler ⇒ parl »

Exercice n° 16 p.41 :

16. Complétez les phrases avec les verbes qui conviennent :

arriver – habiter – participer – rêver.

1. – Vous ... à l'émission ?
– Oui, je ... au jeu.
2. – Vous ... où ?
– Nous ... à Dakar.
3. – Vous ... de visiter Paris ?
– Oui, je ... de visiter le musée d'Orsay.
4. – Vous ... quand à Paris ?
– Nous ... le 23 septembre.

POINT *Langue*

Les verbes *être* et *avoir* pour donner des informations personnelles

Complétez avec *être* ou *avoir* au présent
de l'indicatif.

Je ... architecte.

J'... une passion.

Je ... marocain.

Il ... dix-neuf ans.

Il ... jeune.

Ils ... un rêve.

Il ... étudiant.

Ils ... au Canada.

→ S'exercer n° 17 et 18 | p.41

CORRIGÉ

Je *suis* architecte. – Je *suis* marocain. – Il *est* jeune. – Il *est* étudiant. – Ils *sont* au Canada.
J'*ai* une passion. Il *a* dix-neuf ans. Ils *ont* un rêve.

[Exercice n°18 p.41 :](#)

› Les verbes *être* et *avoir*

17. Complétez le dialogue avec les verbes *avoir* ou *être* au présent.

À la cafétéria.

– Bonjour, Marta. Ça va ?

– Ça va bien. Je ... très contente ; j'... de nouveaux amis : Marion et Vincent. Ils ... français et ils ... étudiants en architecture comme moi. Ils ... mariés et ils ... un bébé : il ... six mois !

Les corrigés des exercices n°16 et n°18 p.41:

Exercice n°16 : le présent des verbes

16. 1. – Vous **participez** à l'émission ? – Oui, je **participe** au jeu. 2. – Vous **habitez** où ? – Nous **habitons** à Dakar. 3. – Vous **rêvez** de visiter Paris ? – Oui, je **rêve** de visiter le musée d'Orsay. 4. – Vous **arrivez** quand à Paris ? – Nous **arrivons** le 23 septembre.

Exercice n°18 : les verbes être et avoir :

18. 1. Quel **est** votre nom ? 2. Quelle **est** votre date de naissance ? 3. Vous **êtes** étudiant à Paris ? 4. Vous **avez** une pièce d'identité, s'il vous plaît ? 5. Vous **êtes** libre le lundi ? 6. Vous **avez** un numéro de portable ?

_____ **Merci pour votre attention** 😊